

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»  
(протокол от 29 марта 2024г. № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 73  
от 29.03.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»**  
**за 2023 год**

Вх. № 1029  
08.04.2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	<i>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»)</i>
Руководитель	<i>Вишнякова Зулкагида Хусаиновна</i>
Адрес организации	<i>413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул. Урицкого, 58/62</i>
Телефон, факс	<i>(84574) 2-11-93</i>
Адрес эл. почты	<i><a href="mailto:pugachevsad5@mail.ru">pugachevsad5@mail.ru</a></i>
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1996 год</i>
Лицензия	<i>От 17.03.2017 № 3334, серия 64ЛО1 № 0003101</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2993,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 711,2 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

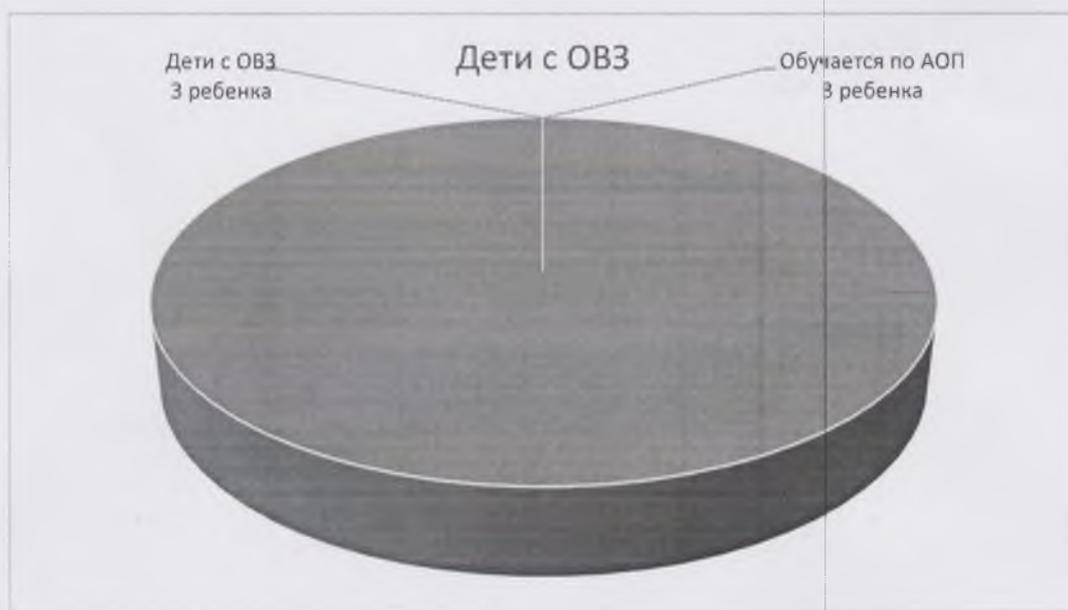
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования и ФООП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуется:

- с 01.01.2023 года по 31.08.2023 год основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»;
- с 01.09.2023 года образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»;
- с 01.09.2023 года - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области».



Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста – 1 группа;

1 младшая – 2 группы;

2 младшая – 2 группы;

средняя – 2 группы;

старшая – 2 группы;

подготовительная к школе – 2 группы.

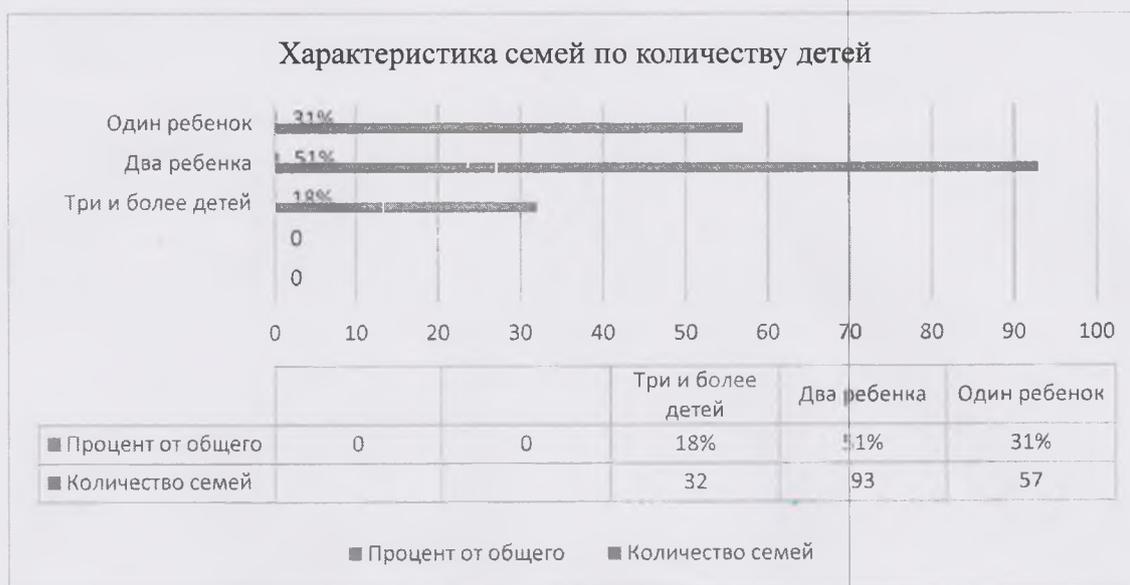
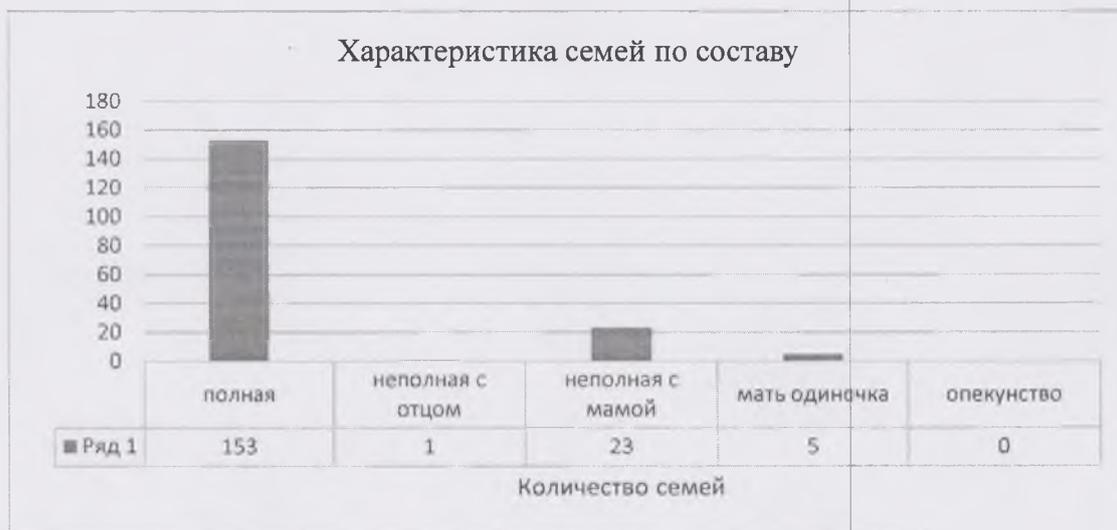
### **Воспитательная работа**

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как

традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр, Сферум).

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ.

Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления являются:** Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Рассматривает вопросы: – развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

В 2023 году продолжили работу по оповещению родителей, педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов через групповые чаты Сферум.

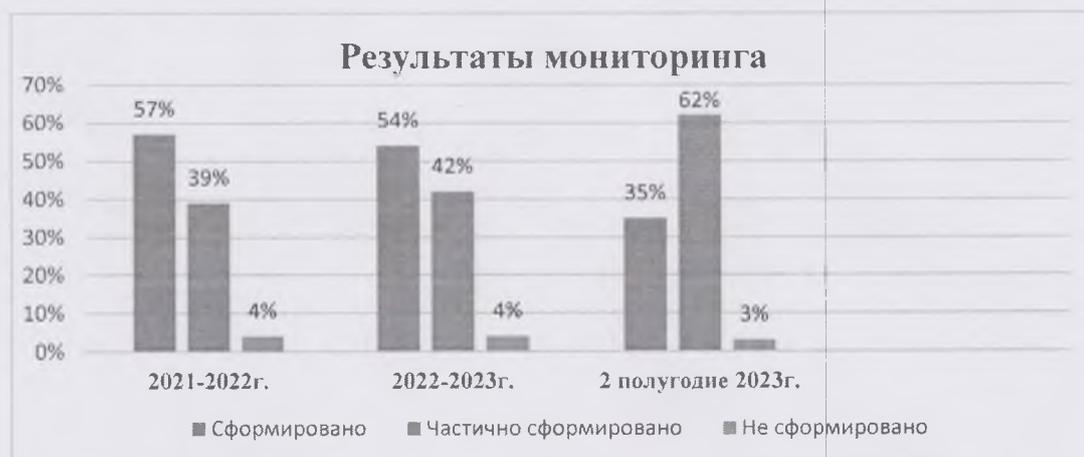
**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:



По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей ОВЗ и у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

#### Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Показательным позитивным результатом работы всего учреждения является школьная зрелость детей. Для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности использован тест Пауля Кеэса «Тест школьной зрелости», Гуткиной Н. «Психологическая

готовность к школе», Венгера Л.А. «Мотивационная готовность к школе».

В результате обследования по указанным методикам получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

**По результатам диагностики подготовительной группы «А»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 5 человек (29%)
- частично сформированный уровень – 9 человек (53%)
- не сформированный уровень - 3 чел. (18%)

**По результатам диагностики подготовительной группы «Б»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 10 человек (50%)
- частично сформированный уровень – 10 человек (50%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

**По результатам диагностики старшей группы «А»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 0 человек (0%)
- частично сформированный уровень – 6 человек (100%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

**По результатам диагностики старшей группы «Б»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют – 3 человек (75%)
- частично сформированный уровень – 1 человек (25%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

**Качественный анализ показывает, что развитие детей соответствует норме. По итогам данной диагностики воспитателям, родителям были даны рекомендации педагогом - психологом по коррекции необходимых процессов:**

- развивать слуховую и зрительную память.
- развивать мелкую моторику руки.
- расширять кругозор детей.
- учить анализу и синтезу.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2023 год показала, что 93 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе, 7% дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП ДО.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

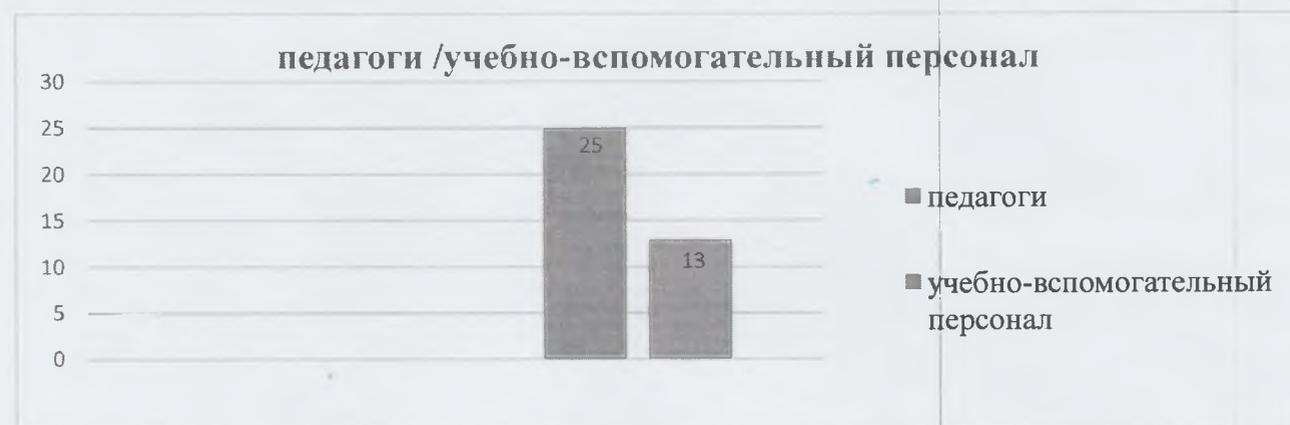
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников в группах и работников через опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

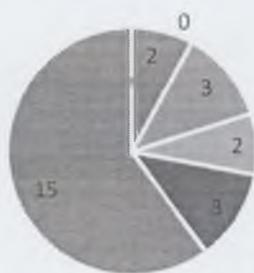
- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагог – 8/1;



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

### Стаж педагогических работников 2022г.



- до 3 лет
- до 5 лет
- до 10 лет
- до 15 лет
- до 20 лет
- свыше 20 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.

Воспитатели			
1	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»	Всероссийский	Сертификат участия
2	Всероссийский флешмоб «Голубая лента 2023»	Всероссийский	Благодарность волонтеру
3	Конкурс разработок НОД по развитию речи «Рассматривание картины «Помощница»	Всероссийский	Диплом 1 место
4	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников НОД «Снеговичок и елочка»	Всероссийский	Диплом 2 степени
5	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	Сертификаты участников
6	Творческий конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Диплом 1 место
7	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для папы»	Международный	Диплом 2 место
8	Мероприятия «9 мая - День Великой Победы!»	Международный	Диплом 1 место
9	Фотоконкурс «Осень в кадре»	Международный	Диплом 2 место
10	Конкурс «Лаборатория педагога», «Разработка родительского собрания»	Международный	Диплом 1 место
11	Конкурс «Портфолио педагога 2023 год»	Межрегиональный	Диплом 1 место
12	Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка мероприятия по развитию речи»	Муниципальный	Дипломы II, III степени, сертификаты участия
13	Семинар «Создание условий для физического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный	Сертификат участника
14	Семинар «Развитие речи детей посредством сенсорной интеграции у дошкольников»	Межмуниципальный г. Балаково	Сертификат участника

15	Заседание РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования солью по клею ПВА»	Муниципальный	Сертификат участника
16	Заседание РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования по сырому»	Муниципальный	Сертификат участника
17	Заседание РМО воспитателей младших и средних групп. Мастер-класс «Первые шаги в мире профессий»	Муниципальный	Сертификат участника
18	Заседание РМО инструкторов по физической культуре. Мастер – класс «Коррекционная работа с использованием здоровьесберегающей технологии во взаимодействии учителя – логопеда и инструктора по физической культуре»	Муниципальный	Сертификат участника
19	Заседание РМО музыкальных руководителей «Русский песенный фольклор»	Муниципальный	Сертификат участника
20	Заседание РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Актуальность народного творчества в воспитании старших дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
21	Интерактивная площадка, посвященная Дню защиты детей.	Муниципальный	Сертификат участника
	Вебинар «Новые возможности для школьных дефектологов оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»	Всероссийский	Сертификат участника
22	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
23	Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
24	Вебинар «Игропанорама» Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат участника
25	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
26	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Всероссийский	Сертификат участника
27	Серия вебинаров «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Всероссийский	Сертификат участника

29	Вебинар «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
30	Вебинар «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
31	Вебинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
32	Вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
33	Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	Всероссийский	Сертификат участника
34	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в современных условиях ДОО и НОО»	Всероссийский	Сертификат участника
35	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению»	Всероссийский	Сертификат участника
36	Вебинар «Новые подходы к формированию лексико – грамматического строя языка у детей – билингов и детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
37	Вебинар в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Неуспешный ребенок: как помочь поверить в себя»	Всероссийский	Сертификат участника
38	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	Сертификат участника форума
39	Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский	Сертификат участника
40	Серия семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Диплом участника
41	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности»	Всероссийский	Сертификат участника
42	Педагогические чтения «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Благодарность
43	Конференция «Преимущество дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	Всероссийский	Удостоверение участника
44	Научно-методическая конференция «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной	Всероссийский	Свидетельство участника

	организации»		
45	Научно – методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
46	Тестирование «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Всероссийский	Сертификат

**Вывод:** при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов, использующий на практике электронные ресурсы в системе управления учреждением.

#### VI. «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие: деревянные пазлы, игровые наборы: «Парикмахер», «Магазин», «Доктор», «Инструменты», «Посуда», «Насекомые», «Овощи», «Ягоды», спортивный инвентарь (бадминтон, кольцоброс, дартс), куклы - пупс, утюги, коляски для кукол;
- дидактический материал: картон, бумага, карандаши, краски, гуашь;
- рабочие тетради для обучающихся, прописи;
- демонстрационный материал, обучающие карточки по различным образовательным областям;
- стенды: «Патриотический», «Календарь природы», «Мы дежуриим», «Для Вас родители», «Лента цифр», «Лента букв».

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, флеш накопитель USB с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. «Оценка материально-технической базы»

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на третьем этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние	Пищеблок находится на первом этаже.

	удовлетворительное	Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, салат, укроп, петрушка.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 принтер, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, цифровой фотоаппарат, магнитофоны.

**Наличие фонда поддержки ДОУ:** нет

**Наличие и стоимость платных услуг:** не оказывались.

Освобождены от ежемесячной родительской платы:

- семьи с детьми – инвалидами;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- граждане, призванные на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные силы РФ, заключивших контракт о прохождении военной службы в период проведения специальной военной операции, проживающих на территории Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Имеют льготы на содержание воспитанников из многодетных семей, малоимущих.

Льготы предоставляются по заявлению родителя и при наличии соответствующих документов.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод:**

в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Охвачены анкетированием родители: 179 чел. – 70,5 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели :

- - обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- - мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 94%;
- - компетентность работников МДОУ – 97,5%;
- - качество образования – 97%
- - родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе - 95,5%
- - характер взаимоотношений с педагогами – 97%
- - качество занятий – 93%

### Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2021 году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 100 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 27%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	3.80	82.00	4.04	88.00
Образовательная программа	3.81	83.00	4.05	87.00
Содержание образовательной деятельности	3.91	84.00	4.16	89.00
Образовательный процесс	4.02	85.00	4.17	90.00
Образовательные условия	4.01	86.00	4.20	91.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.18	65.00	3.46	74.00
Взаимодействие с родителями	4.07	86.00	4.13	88.00

### 2022 год

Охвачены анкетированием родители: 164 чел. – 77,7 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели :

- - обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- - мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 90%;
- - компетентность работников МДОУ – 98%;
- - качество образования – 97%
- - родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе - 95,5%
- - характер взаимоотношений с педагогами – 97%
- - качество занятий – 94%

### Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2022 году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 85 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 22%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ , баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ , баллов, %
Образовательные ориентиры	4.11	86.84	4.26	92.11
Образовательная программ	4.24	86.84	4.34	92.11
Содержание образовательной деятельности	4.18	89.47	4.32	92.11
Образовательный процесс	4.08	81.58	4.32	92.11
Образовательные условия	4.34	92.11	4.32	92.11
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.71	76.32	3.89	81.58
Взаимодействие с родителями	4.37	92.11	4.42	89.47
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.39	94.74	4.32	89.47
Управление и развитие	4.32	86.84	4.37	89.47

### 2023 год

Охвачены анкетированием родители: 137 человек – 66 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели:

- обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 97%;
- мед. обслуживание, питание, безопасность, охрана – 96%;
- компетентность работников МДОУ – 96%;
- качество занятий – 97%;
- характер взаимоотношений с педагогами – 95,6%;
- родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе – 95,6%;
- качество образования – 97%.

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МДОУ – 96%

В 2023 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

В течение года воспитанники ДОО при поддержке родителей (законных представителей) успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
<b>Воспитанники</b>			
1	Международный конкурс «День Матери» «Тепло твоих лучистых глаз»	Международный	Диплом 2 место
2	Международный творческий конкурс ко Дню детской книги «С книгой по дороге детства»	Международный	Диплом 2 место

3	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима!»	Международный	Дипломы I, II степени
4	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень-2023!»	Международный	Диплом 2 место
5	Международный конкурс творческих работ «Жил да был снеговичок»	Федеральный	Диплом 3 место
6	Конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!»	Международный	Диплом 3 место
7	Конкурс творческих работ «Всех важней на свете мама!»	Федеральный	Диплом 1 место
8	Международный конкурс поделок и авторской фотографии «Вальс цветов -2023»	Федеральный	Диплом 3 место
9	Творческий конкурс «Престиж», «Аврора»	Международный	Диплом 1 место
10	Конкурс творческих работ «Вертолет боевой»	Международный	Диплом 1 место
11	Конкурс творческих работ «Красивые цветы для мамы»	Международный	Диплом 1 место
12	Конкурс творческих работ «Звездные дали»	Международный	Диплом 1 место
13	Международный экологический конкурс творческих работ «Берегите планету!»	Международный	Диплом победителя
14	Конкурс «Экология нашей планеты»	Всероссийский	Диплом 1 место
15	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	Всероссийский	Диплом 1, 2 степени
16	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Всероссийский	Диплом 2 место
17	Международный конкурс патриотического творчества «Юные патриоты Родины»	Всероссийский	Диплом 1 место
18	Всероссийская викторина по ПДД «Школа юного пешехода»	Всероссийский	Диплом 1 место
19	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Всероссийский	Диплом победителя
20	Конкурс патриотического творчества «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1 место
21	Творческий конкурс «Первым делом - самолёты»	Всероссийский	Диплом 1 место
22	Всероссийская экологическая викторина к Синичкиному дню "Здравствуйте, синички!"	Всероссийский	Диплом 1 степени
23	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента 2023»	Всероссийский	Сертификат участника
24	Конкурс «К нам спешит весна»	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Всероссийский	Диплом II место
26	Конкурс творческих работ «Весенний день – 8 марта»	Всероссийский	Диплом I место
27	Конкурс творческих работ «Космос»	Всероссийский	Диплом I место
28	Конкурс ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!»	Всероссийский	Диплом 1 место
29	Дистанционный творческий конкурс «Эко – елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Всероссийский	Диплом лауреата
30	Творческий конкурс на портале «Солнечный свет» «Мой друг светофор»	Всероссийский	Диплом 3 место
31			
32			

33 34	Всероссийская викторина «Признаки лета»	Всероссийский	Диплом 1 степени
35	Творческий конкурс «Первые шаги в науку»	Всероссийский	Диплом 1 место
36	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 место
37	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Всероссийский	Диплом 2 место
38	Конкурс творческих работ «Времена года»	Межрегиональный	Диплом 1 место
39	Конкурс патриотического творчества «Флаг Российской Федерации»	Межрегиональный	Диплом 3 место
40	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Межрегиональный	Диплом I место
41	Детский фотоконкурс «Новогодние каникулы»	Региональный	Диплом III место
42	Конкурс поделок «Любимое хобби»	Региональный	Дипломы I, III места
43	Областной дистанционный творческий конкурс рисунков Саратов Сегодня «Настоящие мужчины»	Региональный	Дипломы I, II места
44	Конкурс поделок «День творчества и воображения»	Региональный	Дипломы I, II, III места
45	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Светлая пасха»	Региональный	Диплом 2 место
46	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Вперёд к звёздам»	Региональный	Дипломы I, II степени
47	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Сказочная осень»	Региональный	Дипломы 1,2 места
48	Дистанционный творческий конкурс «Весна пришла»	Региональный	Дипломы 1,3 место
49	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «День Народного единства»	Региональный	Диплом 2 место
50	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «23 февраля»	Региональный	Диплом 3 место
51	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Обнимашки»	Региональный	Диплом 3 место
52	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Мои летние приключения»	Региональный	Диплом 3 место
53	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Зимующие птицы Саратовского края»	Региональный	Диплом 1 место
54	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Мои лучшие каникулы»	Региональный	Диплом 1 место
55	Конкурс чтецов «День Победы»	Региональный	Диплом 1 место
56	Конкурс творческих работ «Моя семья», «Папа, мама, я - дружная семья!»	Региональный	Диплом 1 место
57	Муниципальный конкурс-фотовыставка поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	Грамота 1 место, сертификаты участников

58	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Победители - 20 детей
59	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2023»	Муниципальный	Дипломы I, II степени
60	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце матери»	Муниципальный	2 победителя
61	Муниципальный критериум на велосипедах, посвященный 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Грамоты 1, 2, 3 места, сертификаты участников
62	Конкурс раскрасок «Народные символы России в цвете», посвященный Дню России	Муниципальный	Диплом 1 место
63	Конкурс творческих работ «Я рисую папу»	Муниципальный	Грамота победителя
64	Военно-патриотический конкурс «Весна победы» номинация «Патриотическое стихотворение»	Муниципальный	Грамота 1 место
65	Военно-патриотический конкурс «Весна победы» номинация «Патриотический танец»	Муниципальный	Грамота 1 место

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Администрация МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» планирует в следующем году активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через информационные технологии, продолжать сотрудничество с родителями.

**Показатели  
деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	206
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		206
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	206 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		206

			100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	3(1,5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3(1,5%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		3(1,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		15 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		15 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	22 96%
1.8.1	Высшая		3 14%
1.8.2	Первая		19 86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	25 100%
1.9.1	До 5 лет		2 8%
1.9.2	Свыше 30 лет		5 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек	25 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок - семья - дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
- ✓ Развитие кадрового потенциала:
  - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;
  - внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
- ✓ Развитие информационного пространства ДОУ:
  - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях;
  - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении

мероприятий в дистанционном формате.

- ✓ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ:
- обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

#### **Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2023 год:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проблемы:** низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детьми детского сада.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 г.Пугачева»



З.Х.Вишнякова

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено

печатью

\_\_\_\_\_  
листов

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5 г. Пугачева»

\_\_\_\_\_  
З.Х. Вишнякова

