

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 5 31.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 112 от 31.05. 2024г.

***План
летней оздоровительной работы
на 2023-2024уч.г.***

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ОП ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

«Познавательное развитие»:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

«Речевое развитие»:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

«Художественно-эстетическое развитие»:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

«Физическое развитие»:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Общее собрание трудового коллектива		
		«Ознакомление с планом летней оздоровительной работы»	Май	Заведующий
		Итоговый педсовет		
		Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024 г.	Май	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	Май	Зам.зав. по АХР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	Май	Зам.зав. по АХР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	Май	медсестра
		- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май	Зам.зав. по АХР
Консультации				
«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий		
«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра		
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Зам.зав. по АХР		

Административные совещания			
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	июнь Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.24г. Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО	Оформление летнего стенда	Июнь Воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь - июль Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год	Август Зам.зав.по УВР
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно Заведующий, зам. зав по УВР
		Санитарное состояние участков	Постоянно медсестра, Зам.зав. по АХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно Зам.зав. по АХР
		Состояние выносного материала	Постоянно Зам.зав.по УВР
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно медсестра

2. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Физкультурно-оздоровительное	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2024г.	Воспитатели
		Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
		Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.	Ежедневно	Воспитатели
		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели Медсестра
		Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Медсестра

	Гимнастика после сна.		Воспитатели
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек.		Воспитатели

3. Взаимодействие с семьей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Международный день детей «Детству солнце подари»	03.06.2024	Муз руководители, воспитатели
2	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Июнь	Воспитатели старших групп
3	Акция «Погуляй со мною, мама» (19 июня -Всемирный день прогулки)	19.06.2024	Воспитатели
4	Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение» (8 июля -День семьи, любви и верности))	08.07.2024	Муз руководители, воспитатели
5	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»	Июль	Воспитатели
6	Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» (16 июля -День рисования на асфальте)	16.07.2024	Воспитатели
7	Спортивный праздник «ГТОшки!» (12 августа – День физкультурника)	12.08.2024	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
8	Тематическое мероприятие «День семейного общения»	Август	Воспитатели
9	Выпуск семейной газеты «Отдыхаем всей семьёй»	Август	Воспитатели

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй, лето!»		
03.06.24 - Международный день защиты детей.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Детству солнце подари» - Беседа «Лето снова с нами»» - Стендовая информация для родителей «Права детей» <p>II Половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё» 	Педагоги ДОУ.
04.06.24 - Всемирный день велосипеда (03.06.2024)	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы о велосипедах. -Рассматривание иллюстраций о создании велосипеда. - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Драматизация любимых сказок. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки рисунков «Мое лето» 	Педагоги ДОУ.
05.06.24 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>I Половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». Экспериментирование: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Берегите природу!» 	Педагоги ДОУ.
06.06.24 - Пушкинский день России (День русского языка). 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	<p>I Половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. 	Педагоги ДОУ.

<p>07.06.24 - Всемирный день океанов (08.06.24)</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие по океану». - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Моря и океаны» и «Морские обитатели» / - Коллективная работа «Океан». Отгадай загадку на морскую тему. II половина дня - Нарисуй любимого морского обитателя.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Моя Родина»</p>		
<p>10.06.24 Москва – столица нашей Родины</p>	<p>I половина дня - Беседы «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе». - Подвижная игра «Передай – встань». - Рисование: «Мы живем в России». - Пальчиковая гимнастика «Лето» II половина дня Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.06.24 - День России. (за 12.06.2024)</p>	<p>I половина дня - Тематическое развлечение «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций «Столица - Москва». - Беседы: «Россия - родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Оформление альбомов «Достопримечательности моего города». II половина дня - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Выставка рисунков «Россия - Родина моя».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.06.24 Моя малая Родина</p>	<p>I половина дня - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Г. Остер, «Заюшкина избушка» - Рассматривание открыток из набора «г. Пугачев». - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». II половина дня - Русские народные игры.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>14.06.24 «Такие разные и такие похожие»</p>	<p>I половина дня Проект «Генеалогическое древо моей семьи» -Беседа «Такие разные и такие похожие» - Лепка, рисование - организация совместной деятельности по ознакомлению детей с народным декоративно-прикладным искусством. Дидактическая игра «Народы мира», «Великие люди России» II половина дня -Игра-путешествие «Россия на шаре земном»</p>	
<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>		
<p>17.06.24 - День растений.</p>	<p>I половина дня - Путешествие по экологической тропе ДОУ - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>18.06.24 - День насекомых.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>19.06.24 - Всемирный день прогулки.</p>	<p>I половина дня - Акция «Погуляй со мною, мама» -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением природы –Беседы о прогулках по родному краю Сюжетно-ролевые игры: «Если с другом вышел в путь», «Что ты видишь гуляя по лесу» II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>20.06.24 - Международный день цветка (21.06.24)</p>	<p>-Беседы о многообразии и красоте цветочного мира -Рисование в нетрадиционной технике «Цветочки» -Конкурс флористов. -Подвижные игры «Соберём букет», «Хоровод цветов», «Мы цветочки в руки взяли» -Чтение произведения Катаева «Цветик-семицветик» II половина дня -Слушание музыкальных произведений, как «Вальс цветов» Чайковского, «Детская песенка про лето», «Не рвите цветы»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.06.24 День памяти и скорби. (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками).</p>	<p>I половина дня - Беседа: День памяти и скорби «О самом первом дне войны» - Экскурсия к мемориалу. - Просмотр презентаций о ВОВ. -Чтение художественной литературы по теме дня. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Рассматривание иллюстраций «Дети войны» II половина дня Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>24.06.24 - Друзья - Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо - ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II Половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.06.24 - День моряка</p>	<p>I половина дня - Беседа «На чем плавал человек», «Подводная лодка». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

<p>26.06.24 - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно - ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.06.24 - День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>28.06.24 - День именинника</p>	<p>I половина дня -Оформление стенда в группах «Поздравляем» -Поздравление именинников -Изготовление подарков именинникам -Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» -Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» II половина дня -Веселая дискотека. -Шоу мыльных пузырей.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

ИЮЛЬ I неделя «Неделя развлечений»		
01.07.24- День любимых игр и игрушек.	<p>I половина дня -Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) -Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ.
02.07.24 – День сюрпризов	<p>I половина дня - Шоу "Мыльных пузырей!" - Драматизация сказок для соседней группы. - Конкурсы: «Караоке по-русски», «Модельеры-стилисты-парикмахеры»</p> <p>II половина дня - Коллаж "Наше настроение!" - Игры на поднятие настроения: «Перепрыгни лужи», «Паровоз Деда Мороза», «Фанты», «Удержи шарик», Салон «Улыбка» и т.д</p>	Педагоги ДОУ.
03.07.24 - День карусели.	<p>I половина дня –Беседа «Что есть в парке?» -Игра-ситуация «Карусели» - Мультивикторина -П/игра «Карусель»</p> <p>II половина дня -С/Р игра: «Как я развлекаюсь в парке»</p>	Педагоги ДОУ.
04.07.24 - День веселых красок.	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.

<p>05.07.24 - День народных игр.</p>	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок - кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Неделя семьи»</p>		
<p>08.07.23 - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Составление рассказов о семье по проекту «Генеалогическое древо моей семьи» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». - Игры с водой на прогулке.</p> <p>II половина дня - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Кому, что нужно для работы». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.07.24 - День дружных семей.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Семья, значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>II половина дня - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>10.07.24 - День бабушек и дедушек</p>	<p>I половина дня -Беседа: «Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». -Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова. -Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» -Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>II половина дня -Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>11.07.24 -День сестер и братьев. Всемирный день шоколада</p>	<p>I половина дня -Беседа «Мой любимый брат или сестра». -Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». -Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дид. игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» П/ игры: «Конфетка шла по кругу», «Передай конфетку», «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>12.07.24 -День домашних питомцев</p>	<p>I половина дня -Беседа «Какое домашнее животное у меня есть» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». -Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» , В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>II половина дня -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Выставка рисунков «Мой домашний питомец»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

III неделя «Неделя юных исследователей»		
15.07.24 - День юного натуралиста.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». 	Педагоги ДОУ.
16.07.24 – День рисования на асфальте	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция детско-родительских рисунков на асфальте «Наша дружная семья» Развлечение «Краски лета на асфальте» игры, песни, конкурсы <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование групповых сюжетов на асфальте 	Педагоги ДОУ.
17.07.23 – День пирожков с малиновым вареньем	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Пирожки с малиновым вареньем». - Игра «Раз малинка» - Разучивание песни «По малину в сад пойдем» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по данной тематике. 	Педагоги ДОУ
18.07.24 - День пожарного надзора.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме дня. - Рисование «Опасные предметы». 	Педагоги ДОУ.
19.07.24 - День почемучек.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. 	Педагоги ДОУ.

IV неделя «День добрых дел!»

<p>22.07.24 - День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня - Ремонт книжек. - Литературная викторина «В мире сказки». -Выставка книг «Русские народные сказки». -Изготовление книжек-малышек. -Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». II половина дня - Рисование «По страницам любимых сказок». -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.07.24 -Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - Конкурсы «Сравнительный анализ животных кита и дельфина»,«Дорисуй», «Кто быстрее соберет ракушки?», «Спаси китов» - Игры «Собери картину из пазлов», «Море волнуется раз..» II половина дня Рисование «Подводный мир».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.07.24 -День флориста в России</p>	<p>I половина дня - Беседа «История возникновения праздника», «Чем сложен труд флориста» -День поделок из живых цветов - Конкурс флористов II половина дня Дидактические игры: «Собери и назови цветок» Коллективная работа «Букет от флориста»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.07.24-Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	

<p>26.07.24 День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песен о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Будьте здоровы!»</p>		
<p>29.07.24 - Жили-были - Ох и Ах</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.07.24 – Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.07.2024 – Будьте здоровы.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра». – Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». -Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». II половина дня -Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>01.08.2024 - В гости к Айболиту</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра - путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.08.2024 – День воздушно-десантных войск России</p>	<p>I половина дня - Беседа «День воздушно- десантных войск России» - Развлечение «Смелые, ловкие, сильные, отважные - десантники» - Поделка «Военный истребитель и десантник» Чтение художественной литературы Ю.Яковлев «Семеро солдатиков», Д.Пентегов «Парашюты. Шаг в небо» II половина дня – Выставка рисунков и плакатов «За ВДВ» Сюжетно-ролевая игра «Десантники»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ I неделя «Знания - сила!»</p>		
<p>05.08.24 - День светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа «История рождения светофора» - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе)</i>. II половина дня - Дидактическая игра «Собери светофор». - Викторина «Наш друг - светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>06.08.24 - День лекарственных растений.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>07.08.24 - День юного художника.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>08.08.24 - День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>09.08.24 - День физкультурника. (10.08.2024)</p>	<p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Семейный спортивный праздник «ГТОшки!» - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. II половина дня - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>II неделя «Урожайная»</p>		
<p>12.08.24-День Земли</p>	<p>I половина дня -Беседы «День Земли», «Планета Земля в опасности». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». -Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». Д/ игры: «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». II половина дня – Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>13.08.24 - День злаковых</p>	<p>I половина дня -Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Чтение пословиц и поговорок о хлебе. -Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие) - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». II половина дня Д/ игра «Что сделано из муки?». -Рисование «Каравай».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>14.08.24 - День овощей и фруктов</p>	<p>I половина дня -Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе». -Рассматривание иллюстраций «Овощи» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». -Лепка «Морковка для зайчика». II половина дня -Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». -Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.08.24 - День ягод</p>	<p>I половина дня -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». II половина дня -Настольная игра «По лесной тропинке». -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>16.08.24 - День грибов</p>	<p>I половина дня -Беседа «Съедобные и несъедобные грибы» с иллюстрациями. -Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы II половина дня Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>IV неделя «Мы живём в России»</p>		
<p>19.08.2024 - Всемирный день гуманитарной помощи. Яблочный спас.</p>	<p>I половина дня - Беседа «Что такое гуманитарная помощь» - Рисунки для участников СВО - Беседа о традициях празднования праздника «Яблочный спас» - Приметы праздника - Народные советы II половина дня - Рисование по теме праздника</p>	
<p>20.08.2024 - День нашего города.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Пугачев». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.08.24 -. День родного края.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>22.08.24 -День государственного флага РФ</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме -Игра-путешествие «Россия на шаре земном» - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - II половина дня Инсценировка «Флаг моей страны».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08.2024 - Клуб путешественников.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. - Викторина «Что? Где?Когда?» II половина дня - Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «По страницам летних дней»</p>		
<p>26.08.2024 - Беседы о лете.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Чем вам запомнилось лето». Свободное рисование. - Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, драматизации. II половина дня Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.08.24 – День российского кино</p>	<p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.08.24 - День искусств.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

29.08.24 - День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
30.08.24 – До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май - июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, Зам.зав.по АХР
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май - июнь	Воспитатели, Зам.зав.по АХР
		Замена песка в песочницах	Май	Зам.зав.по АХР
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Зам.зав.по АХР воспитатели