

УТВЕРЖДЕНО

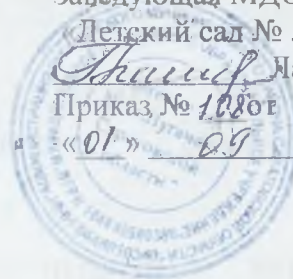
Заведующая МДОУ

«Детский сад № 5 г. Пугачева»

Лапкина Г.Ю. Лапкина Г.Ю.

Приказ № *108* от

«*01*» *09* 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 Г. ПУГАЧЕВА»

Принято на заседании Педагогического совета

МДОУ «Детский сад № 5 г. Пугачева».

Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

3. Оптимизация работы с группой детей. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь-октябрь, апрель-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

- Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет./ авт. –

сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова.- Волгоград:
Учитель, 2012 г.-62 с.

- Индивидуальная психологическая диагностика 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.-128с.
- Диагностика и развитие дошкольников/Н.Е. Веракса, М.М. Борисова, А.Н. Веракса, Н.С. Денисенкова, И.Б. Шиян, О.А.Шиян.-М.: Рид групп, 2011 г. - 80с.л.(К школе готов!)

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего по УВР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по 3-х бальной шкале:

3 балла - деятельность соответствует уровню нормы, сформирована.

2 балла - отклонение от уровня нормы, частично сформирована.

1 балл - несоответствие уровню нормы, не сформирована.

Балловый диапазон:

от 1 до 1,4 - баллов - деятельность низкого уровня.

от 1,5 до 2,4 баллов - деятельность на оптимальном уровне;

от 2, 5 до 3 баллов - деятельность на высоком уровне;

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего по УВР посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по УВР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня

индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.