

Принят на Педсовете
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 190
от «02» сентября 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

Аналитическая справка по результатам работы МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2023-2024 учебный год

1. Оценка образовательной деятельности

На заседании установочного педагогического совета были утверждены:

- образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО с УО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее - АОП ДО с РАС)

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Н.П.Смирнова Программа «Основы здорового образа жизни»;
- И.А Лыкова «Цветные ладошки»;
- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа».

3. АОП ДО для всех нозологий состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом АФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Анализ результатов освоения ОП ДО воспитанниками

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические пособия Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка»

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 20232024 уч.год, можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий и средний уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

Результаты качества освоения ОП ДО МДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Социально - коммуникативное развитие

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
126/65%	64/33%	4/2%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровнях. Воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Познавательное развитие

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
113/58%	76/39%	5/3%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

Речевое развитие

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
105/54%	83/43%	6/3%

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне.

Художественно - эстетическое развитие

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
115/59%	77/40%	2/1%

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

Физическое развитие

Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
105/51%	98/48%	2/1%

На сайте детского сада, на сайтах педагогов размещались информационно - методические материалы для родителей (законных представителей) по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Список произведений художественной литературы для чтения детям, тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации досуга детей в выходные дни; консультации для родителей (законных представителей).

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

2. Оценка методической работы ДОУ

Методическая тема МДОУ на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности

в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
2. Продолжать совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Познавательное развитие»

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение нод по выбранной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по заданной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- помощь в подготовке к аттестации;
- подготовка к Педагогическому совету;
- планирование совместных познавательно-развлекательных мероприятий.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. На протяжении учебного года педагоги активно участвовали в работе городских методических объединений. При проведении анализа и самоанализа проведенных мероприятий педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном и федеральном уровнях.

3. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Для качественной реализации ОП ДО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в вебинарах и семинарах.

Показатели	Количество педагогов
------------	----------------------

Повышение профессиональной компетенции	
Курсы переподготовки	-
Курсы по повышению квалификации	25
Аттестация	11
Обучение на семинарах, форумах	5
Посещение методобъединений	12
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических объединениях, семинарах, круглых столах, стажировочных площадках	10
Публикация в профессиональных изданиях	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:	
муниципальный уровень	-
региональный уровень	11
федеральный уровень	-

В 2023 - 2024 уч. году 25 педагогов прошли КПК по внедрению ФОР ДО «Методические рекомендации Министерства России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОР ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 ч. «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагогов дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОР ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» в объеме 216 ч. Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 100% от общего числа педагогов.

Вывод: в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. В следующем учебном году необходимо продолжить активизацию деятельности педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

Воспитатели			
1	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»	Всероссийский	Сертификат участия
2	Всероссийский флешмоб «Голубая лента 2023»	Всероссийский	Благодарность волонтеру
3	Конкурс разработок НОД по развитию речи «Рассматривание картины «Помощница»	Всероссийский	Диплом 1 место

4	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников НОД «Снеговичок и елочка»	Всероссийский	Диплом 2 степени
5	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	Сертификаты участников
6	Творческий конкурс «Новогодние украшения»	Международный	Диплом 1 место
7	Творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для папы»	Международный	Диплом 2 место
8	Мероприятия «9 мая - День Великой Победы!»	Международный	Диплом 1 место
9	Фотоконкурс «Осень в кадре»	Международный	Диплом 2 место
10	Конкурс «Лаборатория педагога», «Разработка родительского собрания»	Международный	Диплом 1 место
11	Конкурс «Портфолио педагога 2023 год»	Межрегиональный	Диплом 1 место
12	Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка мероприятия по развитию речи»	Муниципальный	Дипломы II, III степени, сертификаты участия
13	Семинар «Создание условий для физического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный	Сертификат участника
14	Семинар «Развитие речи детей посредством сенсорной интеграции у дошкольников»	Межмуниципальный г. Балаково	Сертификат участника
15	Заседание РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования солью по клею ПВА»	Муниципальный	Сертификат участника
16	Заседание РМО воспитателей старших и подготовительных групп. Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования по сырому»	Муниципальный	Сертификат участника
17	Заседание РМО воспитателей младших и средних групп. Мастер-класс «Первые шаги в мире профессий»	Муниципальный	Сертификат участника
18	Заседание РМО инструкторов по физической культуре. Мастер – класс «Коррекционная работа с использованием здоровьесберегающей технологии во взаимодействии учителя – логопеда и инструктора по физической культуре»	Муниципальный	Сертификат участника
19	Заседание РМО музыкальных руководителей «Русский песенный фольклор»	Муниципальный	Сертификат участника
20	Заседание РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Актуальность народного творчества в воспитании старших дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
21	Интерактивная площадка, посвященная Дню защиты детей.	Муниципальный	Сертификат участника
	Вебинар «Новые возможности для школьных дефектологов оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора»	Всероссийский	Сертификат участника
22	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
23	Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
24	Вебинар «Игропанорама» Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат участника

25	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
26	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Всероссийский	Сертификат участника
27	Серия вебинаров «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Всероссийский	Сертификат участника
29	Вебинар «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
30	Вебинар «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
31	Вебинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Сертификат участника
32	Вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
33	Вебинар «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	Всероссийский	Сертификат участника
34	Вебинар «Формирование функциональной грамотности в современных условиях ДОО и НОО»	Всероссийский	Сертификат участника
35	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтению»	Всероссийский	Сертификат участника
36	Вебинар «Новые подходы к формированию лексико – грамматического строя языка у детей – билингов и детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
37	Вебинар в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Неуспешный ребенок: как помочь поверить в себя»	Всероссийский	Сертификат участника
38	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	Сертификат участника форума
39	Форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский	Сертификат участника
40	Серия семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Диплом участника
41	Педагогические чтения «Содержание образовательной деятельности ДОО в области основ формирования гражданской ответственности»	Всероссийский	Сертификат участника
42	Педагогические чтения «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Благодарность
43	Конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	Всероссийский	Удостоверение участника
44	Научно-методическая конференция «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Всероссийский	Свидетельство участника
45	Научно – методическая конференция «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификат участника

46	Тестирование «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Всероссийский	Сертификат
----	---	---------------	------------

Вывод: анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства повысилась в этом учебном году на 10% по сравнению с прошлым учебным годом. Активными участниками конкурсного движения стали педагоги Мнекина Л.Н., Дусмухамбетова Г.Р., Приходько Е.В. В следующем учебном году также следует предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой ДООУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп ДООУ к новому учебному году». По итогам контроля воспитателям групп были даны рекомендации пополнить развивающую предметно – пространственную среду материалом для конструктивной деятельности.

«Организация работы с семьями воспитанников в вопросах охраны и укрепления здоровья детей» Работа с родителями реализуется через традиционные и нетрадиционные формы общения. Все группы в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из перспективного плана работы с родителями. Проверка групповой документации показала, что во всех возрастных группах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы, в приемных оформляются стенды с соответствующей информацией.

Оперативный контроль: «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками». По результатам контроля были даны рекомендации лучше продумывать организационный момент (в младшей группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать), необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (коммуникативная или продуктивная деятельность), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей, оформить картотеки опытов. Организовать развивающую предметно - пространственную среду в группах, способствующую безболезненному привыканию к детскому саду (наличие кубиков, игрушек с застегивающимися и прилипающими элементами – молния, шнурки, липучки и др.) В период адаптации воспитателям групп необходимо составить гибкий режим дня, который позволит учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Во время сна можно включать спокойную музыку для снятия напряжения. Для родителей оформить стенд «Адаптация ребенка к детскому саду».

Продолжать уделять внимание воспитанию патриотизма, **гражданственности**, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе т.к. воспитание **гражданина не только социальная проблема**, но и важная задача педагогической науки и практики, которая должна решаться с самого **раннего детства при реализации ОП ДО**.

Данный контроль проводился с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации через праздники, развлечения и досуги, знаменательные даты, которые проводятся согласно перспективному планированию. Педагогами используются наглядные пособия, атрибуты, игрушки, технические средства обучения. По результатам анализа проверки были даны рекомендации педагогам привлекать родителей к подготовке атрибутов, пособий для проведения праздников, развлечений.

Вывод: система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним

из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

4. Анализ психолого - педагогической коррекционной работы в ДОУ

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 31.08.2023 № 1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию. Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом и педагогом - психологом.

На начало 2023-2024 учебного года логопедическое обследование получили 89 детей, в возрасте 4.6-6 лет. Из них у 47 детей были выявлены речевые нарушения различной степени тяжести, что составило 52 % от числа обследованных. Из них ФНР- 26 чел., ФФНР-18 чел., ФФНР + ЛГНР – 1 чел, ЗПР - 1 ребенок, умственная отсталость – 1 воспитанник. После проведения консилиума на логопедический пункт было зачислено 21 человек и 5 ребят были оставлены на обучение в логопедическом пункте по различным причинам. (С ФНР- 14 ч; С ФФНР- 9 ч, с ФФНР + ЛГНР – 1 ч, с ЗПР – 1 ч и с умственной отсталостью – 1 ребенок.) В течение учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия в целях осуществления коррекционно-развивающего обучения. Занятия проходили в спокойной обстановке, с показом большого количества наглядного материала, с применением различных игр и приемов для развития мелкой моторики рук, дыхательной и артикуляционной гимнастики, и т. д. Дети шли на занятия с радостью и выполняли задания с большим интересом.

На втором заседании консилиума от 06.03.2024 года из логопункта было выпущено с хорошей речью 4 ребенка.

В течение учебного года проводились консультации детей по устранению у ребят недостатков произношения и дополнительных домашних заданий, с целью улучшения результата. Общее количество консультаций в течение года- 18.

Консультации родителей проводилось как в рабочее время по мере обращения, так и с помощью брошюр, находящихся в каждой группе в «уголках для родителей».

Темы консультаций:

- Артикуляционная гимнастика дома.
- Развитие речевого дыхания у детей.
- Если ребенок не говорит. Советы родителям по развитию речи.
- Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка?
- Что и как читать детям.
- Социальные причины нарушения звукопроизношения.
- Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет.
- Детские ошибки: не замечать или поправлять?
- Что такое речевая готовность к школе?

Общее количество консультаций родителей - 19.

На педсоветах, методических объединениях специалистов проводилось консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам МДОУ на темы:

- ✓ Выступление на педсовете «Нормативы речевого развития ребенка от 0 до 7 лет»;
- ✓ Консультация для воспитателей младших и средних групп «Особенности работы педагогов с детьми по речевому развитию в группах раннего возраста»;
- ✓ Выступление на РМО с мастер – классом на тему: «Использование техники синквейн в развитии связной речи старших дошкольников»;
- ✓ Выступление на РМО инструкторов по физической культуре с мастер – классом «Коррекционная работа с использованием здоровьесберегающей технологии во взаимодействии учителя – логопеда и инструктора по физической культуре»

В течение учебного года логопед принимала участие в дистанционных конкурсах и вебинарах, проходила КПК, получив соответствующие сертификаты и дипломы:

- Сертификат участника в серии вебинаров «Журнал школа» по теме «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО» в 2023 г.;
- Сертификат участника в вебинаре «Мерсибо» на тему: «Новые подходы к формированию лексико – грамматического строя языка у детей – билингов и детей с ОВЗ» 05.04.2023 г.;

- Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!» 1 место Мещерякова Виктория;
- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!» 3 место Татлова Софья;
- Международный конкурс творческих работ «Всех важней на свете мама!» 1 место Подгорный Максим;
- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима!» 2 место Казакова Дарья;
- КПК по программе дополнительного профессионального образования «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОО ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» в объеме 216 часов, 2023 год ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

Совместно с воспитателями, музыкальным работником и инструктором по физической культуре были подготовлены и проведены утренники: «До свидания, лето», Новогодние утренники, проводы масленицы, День космонавтики. В этом году материально-методическая база логопедического кабинета пополнилась следующей литературой и дидактическими играми:

- Логопедическое пособие «Автоматизация звука С»
- Логопедическое пособие «Автоматизация звука З»
- Логопедическое пособие «Автоматизация звука Ц»
- Логопедическое пособие «Дыхательная гимнастика для детей 4 – 7 лет»
- Логопедическое пособие «Угадай животное»
- Логопедическое пособие «Йога – игра»
- Головоломка по Монтессори/магнитный пазл
- Папка по грамматике «Падежные предлоги»

Итоги работы в логопункте

Выпущенные дети:

- с хорошей речью – 14 ч.
- со значительными улучшениями – 68ч.
- без улучшений – 2. (Не посещали детский сад)
- оставленные по различным причинам – 4 ч.
- выбыли – нет.

Вывод: в течение года систематически проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико-грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи. Проводимая работа дала положительные результаты.

Основной целью работы педагога-психолога ДОО является создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка. Психологическая диагностика психических процессов проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой) При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

В текущем учебном году выпущено в школу 55 воспитанников старших и подготовительных групп. Анализ готовности детей к школьному обучению показал:

- сформированный уровень развития психических процессов - 36 детей (65%);
- частично сформированный уровень - 19 детей (35%);
- несформированный уровень – 0 детей (0%).

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 24% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы «Условно» (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 70% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 6% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Деятельность детей хаотична и не продумана, они не могут самостоятельно ставить перед собой цель; не сдерживают свои эмоции и желания, не подчиняются правилам поведения.

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы: анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу\

Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.

В 2023/2024 году в группу раннего возраста было зачислено 32 воспитанника. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями группы на протяжении трёх месяцев осуществлялось наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом - психологом была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, гибкий режим. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу. Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: несоблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ

5. Анализ физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ

Одним из основных направлений деятельности ДОУ являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Результаты мониторинга показывают, что пропуски на одного ребенка в текущем учебном году по болезни составляют 9 дней на одного ребенка. Это связано с карантином по ветряной оспе.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 4-7 лет. Данные мониторинга показали, что скоростные способности и силовые показатели у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. При оценке физического развития можно отметить, что в целом у девочек и мальчиков преобладает нормальный уровень развития. Сформированный уровень развития – 62 чел. (54%), частично-сформированный – 53 чел. (46%), не сформированный уровень – 0 чел. (0%)

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей.

Вывод: в ДОО есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями, таким как ветряная оспа.

6. Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социумом

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно плана годового планирования. В течение года проводились групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители активно принимали участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, участвовали в оформлении совместных творческих выставок, готовили поделки к конкурсам, участвовали в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории. С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (96%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, анкетирование.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОО: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Каждый год ведется активная работа в сотрудничестве с разными социальными институтами: для развития социальных навыков психологической готовности, к обучению в школе мы сотрудничаем с МОУ «СОШ №3» города Пугачева. Для формирования желания заниматься спортом, детский сад взаимодействует с МБУДО «ДЮСШ г.Пугачева». Сотрудничество с МБУДО «ДШИ г.Пугачева», такое сотрудничество обогащает детей не только в музыкальном, художественном, но и в познавательном, социальном и творческом планах, способствует оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых при участии в конкурсах и выставках различного рода. Налажено сотрудничество с МБУК «Пугачевский краеведческий музей им. К. И. Журавлева», МБУК "ПРМБ", городская библиотека №5, "Пугачевский мемориальный Дом-музей В.И.Чапаева", которое направлено на нравственно – патриотическое воспитание, формирование знаний о прошлом нашей малой родины, ее традициях. Организовывались индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей по результатам психолога – педагогической диагностики. Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада с ГУЗ СО «Пугачевская РБ». Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить уровень

заболеваемости детей, повысить эффективность в решении вопросов оздоровления воспитанников. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям. Со всеми социальными партнерами работа будет продолжаться в следующем учебном году.

7. Анализ развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды: для логопедического кабинета приобрели дидактические развивающие игры, в музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. Приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС и ФОП ДО. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемой ОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

8. Анализ административно- хозяйственной деятельности в ДОУ

Административно-хозяйственная работа в МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2023-2024 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации; работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, фасада здания, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования); вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда логопедического кабинета и музыкального зала, произведена установка замков на оконные блоки (40 шт). В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта помещений детского сада; замена оконных блоков; ремонт кровли здания; асфальтирование дорожек; замена оборудования на участках на сертифицированное; обновление групповой мебели (кровати, детские шкафы для одежды, шкафы для пособий и игрушек); замена линолеума в музыкальном зале. Имеется потребность в информатизации образовательного процесса (оборудование рабочих мест специалистов компьютерами для работы с коррекционными программами). Продолжение приобретения методической литературы и пособий для осуществления ОП ДО.

Анализируя работу за 2023/2024 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно – образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДООУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДООУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДООУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

Заключение

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2023-2024 уч.год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы. Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.

Методическая тема МДОУ на 2024-2025 учебный год:

обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Методические задачи:

1. продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины;
2. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
3. формирование и развитие трудовых навыков, ранней профориентации, посредством проектной деятельности, направленной на развитие психологической готовности к труду, к формированию ответственного отношения к труду и его продуктам;
4. совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Педсовет №1 (установочный)

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

Август

1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Заведующий
2. Обсуждение Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» от 08 мая 2024 года № 314	Заведующий, зам. зав. по УВР
3. Анализ готовности групп к новому учебному году.	
4. Ознакомление и утверждение: <ul style="list-style-type: none">• годового плана на 2024-2025 уч. г.;• матрицы рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год• учебного плана и календарного графика на 2024-2025 учебный год• расписания занятий• режима дня в МДОУ• режима двигательной активности	Заведующий Зам. зав. по УВР

<ul style="list-style-type: none"> • графики работы педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора ФИЗО, муз. руководителей • графиков работы администрации МДОУ на 2024-2025 уч.год • рабочих программ педагогов • плана-графика контроля 	
5.Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> • плана-графика обучения работников • график аттестации педагогических работников • вопроса о повышении и подготовке кадров 	Зам.зав. по УВР
6.Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • комплектование групп детского сада и расстановка кадров • изучение нормативно-правовых документов 	Зам.зав. по УВР

Педсовет №2 (тематический)

Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к родной стране, малой родине, родному городу через ознакомление с окружающим миром»

Цель: продолжение совершенствования работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Ноябрь

1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2. «Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности (теория/практика)»	Зам.зав. по УВР
3. Доклад из опыта работы «Многонациональная семья ДООУ - основа воспитания патриотизма у дошкольников.	Воспитатель
4.Доклад - презентация из опыта работы «Патриотические акции для старших дошкольников»	Воспитатель
5. Результаты анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Педагог-психолог
6. Итоги тематического контроля «Организация РППС по патриотическому воспитанию в группах.	Зам.зав. по УВР
7. Текущие вопросы	Заведующий

Педсовет № 3 (тематический)

Тема: «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников.

Март

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2. Актуальность темы «Актуальные проблемы трудового воспитания»	Зам. заведующего по УВР
3. Из опыта работы «Ознакомление дошкольников с профессиями»	

4. Мастер-класс «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	
5. Анализ открытых просмотров по трудовому воспитанию в детском саду.	Руководители МО
6. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».	Зам.зав. по УВР
7. Отчет педагогов по самообразованию	Педагоги
8. Текущие вопросы	Заведующий

Педсовет № 4 Итоговый педсовет

«Оценка деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2024-2025 учебный год»

Цель: повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта

Май

1 Вступительное слово заведующего МДОУ «Итоги, проблемы, пути их решения»	Заведующий
2. Анализ реализации годового плана за 2024-2025 уч. года (выполнение задач годового плана)	Зам.зав. по УВР, руководители МО, специалисты
3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников	Воспитатели
4. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	Педагог-психолог, учитель-логопед
5. Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Зам.зав. по УВР
6. Изучение нормативных документов. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год	Заведующий
7. Текущие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • расстановка кадров на летний период; • обзор нормативно-правовых документов 	Зам.зав. по УВР

I.

Август-сентябрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности	заведующий, ответственный по ОТ	
1.2.	Рейд комиссии по безопасному использованию в группах и др. помещениях МДОУ электроприборов и оборудования, пожарной безопасности	зам. зав. по АХР ответственный по ОТ	
1.3.	Объектовая тренировка (эвакуация)	ответственный по ОТ	
1.4.	Аттестация, повышение квалификации: составление графика аттестации,	зам. зав. по УВР	

	составление графика повышения квалификации, направление педагогов на курсы повышения квалификации. Утверждение тем по самообразованию педагогов. Подготовка к аттестации педагогов.		
1.5.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции, правила обработки посуды, смена белья и прочее»	зам. зав. по АХР, медсестра	
1.6.	Общее собрание трудового коллектива «Готовность МДОУ к новому учебному году»	заведующий	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1	Педсовет № 1 установочный Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»	зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Праздник, посвященный «Дню Знаний»	Музыкальный руководитель	
3.2.	Выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая!»	Воспитатели	
3.3.	Беседа-презентация по теме: «Безопасность на дорогах», «Огонь и беспечность людей», «Открытые окна»	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
	«Везу детей безопасно!» - развлечения на воздухе по ПДД (20 сентября)	Отв. за безопасность ДДТТ	
3.4.	Выставка рисунков «Помним, гордимся!» (3.09. День окончания Второй мировой войны)	Воспитатели	
3.5	День воспитателя и всех дошкольных работников	Воспитатели, муз. руководитель	
4. Работа с родителями			
4.1.	Оформление паспортов групп и кабинетов МДОУ	Воспитатели групп, специалисты	
4.2.	Подготовка к общему родительскому собранию	Зам. зав. по УВР	
4.3.	Заседание общесадовского родительского комитета «Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год»	Заведующий	
4.4.	Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи»	Воспитатели групп	
4.5	Выставка поделок родителей и детей «Наши увлечения»	Воспитатели групп	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Подготовка локальных актов по организации основной деятельности, комплексной безопасности МДОУ	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР	
5.2.	Месячник безопасности (сентябрь)	зам. зав. по АХР	
5.3.	Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав. по АХР	

5.4.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МДОУ	Заведующий, Зам.зав.по АХР	
5.5.	Работа по укреплению МДОУ новыми пособиями, мебелью, посудой	Заведующий, Зам.зав.по АХР	
5.6.	Подготовка к отопительному сезону	Заведующий, зам. зав. по АХР	
5.7.	Оформление актов о постановке на учет основных средств	Заведующий, зам. зав. по АХР	

Октябрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Организация медосмотра сотрудников	Заведующий, медсестра	
1.2.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, Зам. зав. по УВР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Совещание в группе детей раннего возраста с участием специалистов «Итоги адаптации»	педагог-психолог, педагоги групп	
2.2.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Подведение итогов педагогической диагностики	Зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Тематические праздники по возрастным группам «Здравствуй, Осень золотая»	Муз.руководители, воспитатели групп	
3.2.	День отца в России (беседы, выпуск стенгазеты, поздравления в группах)	Воспитатели	
3.3.	Развлечение «Папы самые быстрые» (20 октября)	Музыкальные руководители	
3.4.	Концерт ко Дню пожилого человека	Музыкальные руководители	
3.5.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
4. Работа с родителями			
4.1.	Проведение общего родительского собрания для родителей МДОУ «Ознакомление с задачами на новый учебный год» (по ситуации)	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели групп	
4.2.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Месячник гражданской обороны: - Занятие с работниками по гражданской обороне и ЧС; - инструктаж с работниками по электробезопасности.	Зам. зав. по АХР, заведующий	
5.2.	Подготовка групп МДОУ к зиме	Зам. зав. по АХР, заведующий	

5.4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХР, медсестра	
5.5.	Инвентаризация в МДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХР, комиссия по инвентаризации	

Ноябрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Занятие с работниками по антитеррористической защищенности	Заведующий, зам. зав. по УВР	
1.2.	Мероприятия по правилам безопасности на водоемах при становлении тонкого льда с работниками	Зам. зав. по АХР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педагогический совет № 2 (Тематический) Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к родной стране, малой родине, родному городу через ознакомление с окружающим миром»	зам. зав. по УВР	
2.2.	Изучение методических разработок. Посещение занятий опытных педагогов. Анализ увиденного.	зам. зав. по УВР	
2.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели, зам. зав. по УВР	
2.4.	Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	зам. зав. по УВР	
2.5.	Просмотр открытых занятий в рамках МО	Руководители МО зам. зав. по УВР	
2.6.	Оперативный контроль по плану	зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День Самуила Маршака (03.11.)	Воспитатели	
3.2.	День Народного Единства (беседы, рисунки для участников СВО и выставки в ДО, викторины)	Воспитатели, зам. зав. по УВР	
3.3.	День полиции (день сотрудника органов внутренних дел) (беседы с приглашением сотрудников)	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3.4.	Досуг «День МАТЕРИ» в старших и подготовительных группах (Закрытие Года семьи)	Муз.руководители	
3.5.	День Государственного герба Российской Федерации (30.11) «Родина – не просто слово» (беседа о символах страны, рисование флага, герба)	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
3.4.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			

4.1.	Индивидуальное консультирование родителей	Педагог-психолог	
4.2.	Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь». Пополнение фонда библиотеки групп художественной литературой родителями.	Воспитатели, зам. зав. по УВР	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, зам. зав. по АХР	
5.2.	Работа по оформлению МДОУ к Новому году	Заведующий	
5.3.	Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий, медсестра	
5.5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра	
5.6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий, зам. зав. по УВР	

Декабрь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками на открытых водоемах в период ледостава и зимний период	Заведующий, зам. зав. по УВР	
1.2.	Занятие с работниками по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
	Рейд комиссии по ОТ (электроприборы, требования безопасности в прачечной)	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Целевой инструктаж с работниками по пожарной безопасности в связи с проведением новогодних утренников	Зам. зав. по АХР	
1.4.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком	
1.5.	Консультация по проведению новогодних праздников	зам. зав. по УВР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Оперативный контроль по плану	зам. зав. по УВР	
2.2.	Смотр-конкурс для педагогов «Лучшее новогоднее оформление группы»	Воспитатели групп	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День неизвестного солдата (беседы) 03.12. Международный день инвалидов	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3.2.	День добровольца (волонтера) в России. 05.12.	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3.3.	Международный день художника. 08.12.	Воспитатели	

3.4.	День Героев Отечества.09.12.	Воспитатели	
3.5.	Занятие согласно плану по возрастным группам «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группе)	Воспитатели	
3.6.	Новогодние праздники	Муз.руководители, воспитатели групп	
3.7.	Зимнее развлечение «Мороз – Красный нос»	воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
3.8.	Беседа-презентация по теме: «Безопасность людей на открытых водоемах в зимний период»	зам. зав. по УВР	
3.9	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели, зам. зав. по УВР	
4.2.	Родительские собрания по плану воспитателей	воспитатели групп	
4.3.	Привлечение родителей к организации новогодних развлечений для детей	воспитатели групп	
4.4.	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой»	воспитатели групп зам. зав. по УВР	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения новогодних и Рождественских праздников	зам. зав. по УВР	
5.2.	Работа в МДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, специалисты	
5.3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий	
5.4.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий	

Январь

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Мероприятия по профилактической работе с работниками по недопущению нарушений ПДД	зам. зав. по АХР	
1.2.	Мероприятия по профилактической работе с работниками по мерам безопасности при угрозе падения сосулек, схода снега с крыш домов, при гололеде	зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по антитеррористической защищенности	зам. зав. по АХР	
1.4.	Общее собрание трудового коллектива «Перспективы годового планирования»	Заведующий	
1.5.	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	зам. зав. по УВР	
2. Организационно-педагогическая работа			

2.1.	Тематический контроль «Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в ДООУ»	зам. зав. по УВР	
2.2.	Оперативный контроль по плану	зам. зав. по УВР	
2.3.	Заседание Управляющего Совета «Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2024г.»	Председатель Управляющего Совета	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели групп	
3.2.	Всемирный день «спасибо» (11.01)	Воспитатели групп	
3.3.	Занятие по ПДД согласно плану по возрастным группам	зам. зав. по УВР	
3.4.	Неделя зимних игр и забав	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
3.5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) – беседы в старших и подг. группах	Воспитатели групп	
3.6.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2024 год «Роль родительской общественности в жизни МДОУ»	Заведующий, зам. зав. по УВР председатель РК	
4.2.	Зимнее спортивное мероприятие «Неделя зимних игр и забав»	Инструктор по ФК	
4.3.	Круглый стол для родителей подготовительных групп «Воспитание культуры поведения в семье»	Педагог-психолог, Воспитатели	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, медсестра	
5.3.	Работа по Программе развития МДОУ, промежуточные итоги	Заведующий, зам. зав. по УВР	
5.4.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений МДОУ	Зам. зав. по АХР	

Февраль

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктаж. Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра	
1.2.	Мероприятия по профилактической работе с работниками по требованиям поведения людей в экстренных случаях и ситуациях безопасного обращения с животными с признаками заболевания бешенства	Зам. зав. по АХР	

1.3.	Занятие с работниками по гражданской обороне и ЧС	Зам. зав. по АХР	
1.4.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком	
1.5.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Зам. зав. по АХР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам. зав. по УВР	
2.2.	Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.4.	Украшение фасада окон к 23 февраля	Зам. зав. по УВР Воспитатели	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День Российской науки. День памяти юного героя-антифашиста. (08.02.)	Воспитатели	
3.2.	Неделя «Растим патриота» (занятия, беседы, встречи) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	Зам. зав. по УВР воспитатели ст. и подг. гр.	
3.3.	День Агнии Барто и спонтанного проявления доброты (игры, чтение книг, ситуативные беседы)	Воспитатели	
3.4.	Всемирный день родного языка (21.02.)	Воспитатели	
3.5.	Досуг «День защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Муз. руководители	
3.6.	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Воспитатели	
3.7.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Обновление стенда для родителей «Будущий первоклассник»	Зам. зав. по УВР, воспитатели подг. гр.	
4.2.	Фотовыставка «Наши отважные папы»	Воспитатели всех групп	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Работа по составлению новых локальных актов.	Заведующий	
5.2.	Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения праздников «23 февраля» и «8 марта»	Зам. зав. по АХР	
5.3.	Улучшение МТБ МДОУ.	Заведующий, зам. зав. по АХР	
5.4.	Проверка организации питания по СанПиН.	Заведующий, медсестра	
5.5.	Выполнение санэпидрежима в МДОУ	Заведующий, медсестра	

Март

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Мероприятия по профилактической работе с работниками в период половодья	Зам. зав. по АХР	
1.2.	Занятие с работниками по антитеррористической защищенности	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Повторный инструктаж с работниками по ОТ, пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.4.	Рейд комиссии по ОТ (электроприборы, требования безопасности в групповых помещениях)	Зам. зав. по АХР	
1.5.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, зам. зав. по АХР, воспитатели	
1.6.	Празднование Международного женского дня	Профком	
1.7.	Беседы с работниками «О правилах внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, профком	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педагогический совет №3 (Тематический) «Формирование нравственных ценностей в процессе приобщения детей к трудовому воспитанию»	Зам. зав. по УВР	
2.2.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам. зав. по УВР	
2.4.	Украшение фасада окон к 8 марта	Зам. зав. по УВР Воспитатели	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	Мероприятия посвященные международному женскому дню «8 Марта!» (музыкальный праздник)	Муз. руков., воспитатели групп	
3.2.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03.) – беседы, ООД	Воспитатели ст. и подг. групп	
3.3.	Международный день театра (27.03.)	Муз. руков., воспитатели групп	
3.4.	Литературный досуг «Произведения Корнея Чуковского» (31.03)	Воспитатели групп	
3.5.	Масленица(в соответствии с православным календарем)	Муз. руков., инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
3.6.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Анализ заболеваемости детей	Медсестра	
4.2.	Выставка поделок изготовленных мамами «Моя мама все умеет»	Воспитатели групп	
4.3.	Групповая консультация для родителей «Читаем вместе с детьми»	Зам. зав. по УВР	

		Педагог-психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Работа по дополнительному освещению МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.2.	Анализ накопительной ведомости в МДОУ	Зам. зав. по АХР	
5.3.	Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий	

Апрель

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Целевой инструктаж с работниками по ОТ (по субботнику)	Зам. зав. по АХР	
1.2.	Рейд комиссии по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.4.	Приём заявлений на прохождение аттестации в 2022-2023 уч. году	Зам. зав. по УВР	
1.5.	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив, родители	
1.6.	Выполнение санэпидежрежима	Зам. зав. по АХР	
1.7.	Объектовая тренировка (эвакуация)	Зам. зав. по АХР	
1.8.	Мероприятия по проведению («Единого дня гражданской обороны и пожарной охраны» с работниками) (30 апреля)	Зам. зав. по АХР	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Отчеты воспитателей по самообразованию	Воспитатели	
2.2.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена (02.04)	Воспитатели групп	
3.2.	Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели групп	
3.3.	Всемирный день здоровья (7 апреля)	Зам. зав. по УВР воспитатели групп	
3.4.	Тематическое развлечение «День космонавтики»	Муз. руководители, воспитатели групп	
3.5.	Выставка рисунков «Всемирный день Земли» (22.04.)	Воспитатели групп	
3.6.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Зам. зав. по УВР	
4. Работа с родителями			
4.1.	Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики подготовительных групп.	Педагог-психолог	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Работа по благоустройству территории	Зам. зав. по АХР, коллектив	

5.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ	Заведующий, медсестра	
5.3	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий	
5.4.	Усиление антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в период проведения праздников «1мая» , « 9 мая»	Зам. зав. по УВР	

Май

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка об исполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Занятие с работниками по гражданской обороне и ЧС	Зам. зав. по АХР	
1.2.	Целевой инструктаж с работниками по охране труда (ремонтные работы) (июнь)	Зам. зав. по АХР	
1.3.	Занятие с работниками по пожарной безопасности	Зам. зав. по АХР	
1.4.	О переходе на летний режим работы	Заведующий	
1.5.	Организация выпуска детей в школу	Заведующий зам. зав. по УВР, воспитатели	
1.6.	Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Зам. зав. по АХР, медсестра	
1.7.	Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2023-2024 учебном году»		
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Педсовет № 4 Итоговый «Оценка деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2024-2025 учебный год»	Заведующий, Зам. зав. по УВР	
2.2.	Отчеты специалистов	Зам. зав. по УВР	
2.3.	Диагностика детей подготовительных групп «Готовность к обучению в школе»	Педагог-психолог	
2.4.	Оперативный контроль по плану	Зам. зав. по УВР	
2.5.	Заседание Управляющего Совета «Итоги работы за 2024-2025 уч.г.»	Председатель Управляющего Совета	
3. Воспитательные мероприятия с детьми			
3.1.	День весны и Труда(май)-беседы, конкурс рисунков	Воспитатели	
3.2	Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы (май)	Муз. руководители	
3.3.	День детских общественных организаций в России (19.05.)	Воспитатели	
3.4.	День славянской письменности и культуры(24.05.)	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3.5.	Выпускной праздник (май)	Муз.руководители, воспитатели групп	
3.6.	Беседа-презентация по теме: «Правила поведения людей на водоемах в летний период»	Зам. зав. по УВР	

3.7.	Социальные проекты (интернет-конкурсы)	Руководители МО	
4. Работа с родителями			
4.1.	Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	Воспитатели, зам. зав. по АХР	
4.2.	Общее родительское собрание с участием специалистов МДОУ.	Заведующий, зам. зав. по УВР	
4.3.	Заседание общесадовского Родительского комитета «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы общесадовского Родительского комитета на следующий учебный год»	Председатель РК, зам. зав. по УВР	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Составление годовых отчётов	Зам. зав. по УВР	
5.2.	Озеленение участка МДОУ	Коллектив	
5.3.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра	
5.4.	Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХР	
5.5.	Анализ накопительной ведомости	медсестра	
5.6.	Благоустройство территории	Профком	

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
«01»_сентября 2024г.

План
сопровождения воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Зам.зав. по УВР, воспитатели, специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители, которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Зам.зав. по УВР, воспитатели, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
«01»_сентября 2024г.

План работы МДОУ
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями	Отметка об исполнении
1.	Сентябрь	НОД «Огонь и беспечность людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все дошкольные группы	Оформление «Окна информации»	
2.	Октябрь	Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Средняя, старшая, подготовительная группы	Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»	
3.	Ноябрь-декабрь	Тема: «Азбука пожарной безопасности» НОД «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01;101; 112 выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом».	Старшая, подготовительная группы	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы)	

		Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение, что такое пожар и каковы его последствия.	2 младшая группа		
4.	Январь	Тема: «Меры пожарной безопасности» НОД «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Чтение произведений К.Чуковского«Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.	Старшая, подготовительная группы Средняя группа	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»	
5.	Февраль	Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара». Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами. Беседа с детьми с использованием иллюстраций. Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.	Старшая, подготовительная группы Все дошкольные группы	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми.	
6.	Март	Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарное депо. Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.	Старшая, подготовительная группы	Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»	

		<p>Спортивная игра-развлечение «Пожарные». Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе С. Маршака»</p>	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>2 младшая, средняя группы</p>		
7.	Апрель	<p>Тема: «Огонь – друг и враг человека» НОД «Огонь – наш друг, огонь - враг». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Формировать умение правильно действовать во время пожара. Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы. Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p>	Старшая, подготовительная группы	Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.	
8.	Май	<p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом» Занятие – беседа фельдшера с детьми. Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом. Спортивный праздник «Смелые пожарные». Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки</p>	Старшая, подготовительные группы	Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.	

		действий во время пожара.			
--	--	---------------------------	--	--	--

Приложение 3
УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
«01»_сентября 2024г

**План работы МДОУ
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки	Отметка об исполнении
<i>I. Работа с воспитателями</i>				
1	Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	Зам. зав. по УВР	октябрь	
2	Круглый стол «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	заведующий, зам. зав. по УВР	март	
3	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	Руководители МО, воспитатели групп	апрель	
<i>II. Работа с детьми</i>				
<i>I младшая группа</i>				
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.				
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь	
2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль	
3.	НОД (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки	воспитатель	Март	
4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар	воспитатель	Апрель	

5	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май	
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	воспитатель	Июнь-август	
2 младшая группа				
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.				
1	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	воспитатели	Сентябрь	
2	НОД (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	Октябрь	
3	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	воспитатели	Ноябрь	
4	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка илет по улице»	воспитатели	Декабрь	
5	НОД (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с	воспитатели	Январь	
Старшая группа				
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения				
1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатель	Сентябрь	
2.	НОД (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатель	Октябрь	
3.	НОД (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	воспитатель	Ноябрь	
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	воспитатель	Декабрь	

5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	воспитатель	Январь	
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об отличиях улицы от проспекта, площади.	воспитатель	Февраль	
7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатель	Март	
8.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	Апрель	
9.	НОД (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	Май	
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатель	Июнь-август	

Подготовительная группа

Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения

1.	НОД (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Воспитатели	Сентябрь	
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта». Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	Октябрь	
3.	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»	Воспитатели	Ноябрь	

4.	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности	Воспитатели	Декабрь	
Информация для родителей, работа с семьей				
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь	
2.	Спортивно-культурное мероприятие во дворе на территории детского сада, в транспорте при переходе через	Инстр. по ФК, муз.рук.	октябрь	
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	ноябрь	
4.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март	
	творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу			
6.	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя	Воспитатели	Февраль	
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	Воспитатели	Март	
8.	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	Воспитатели	Апрель	
9.	НОД (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	Май	

III. Работа с родителями

Родительские собрания

1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	сентябрь	
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	апрель	

**План работы МДОУ с родителями
 на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Участники мероприятия	Ответствен.	Отметка об исполнении
Сентябрь	Оформление информационных стендов в группах детского сада	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и адаптации ребенка к условиям детского сада.	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР, воспитатели, педагог – психолог	
	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели Педагог-психолог	
	Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»	Знакомство с приемами артикуляционной гимнастики. Помощь родителям в умении закреплять звуки дома.	Родители детей посещающих логопункт	Учитель-логопед	
	Групповые собрания	Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей Выборы родительского комитета	Родители	Воспитатели Педагог - психолог	
Сентябрь	Заседание общесадовского родительского комитета «Утверждение плана работы 2024-2025 учебный год»	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации к детскому саду, задачами воспитания на год	Родители детского сада	Заведующий	
	Круглый стол для родителей 1 младшей группы «Адаптация к детскому саду»	Профилактика дезадаптации	Родители групп раннего возраста	Педагог-психолог	
октябрь	Консультации	Воспитание культуры поведения и внутренней	Родители всех групп	Воспитатели групп	

	«Воспитываем здоровую, счастливую, свободную, ориентированную на труд личность»	позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности у детей дошкольного возраста			
	Концерт ко Дню пожилого человека	Знакомство родителей с традициями детского сада. Целенаправленное формирование позитивного имиджа МДОУ в сознании родителей	Дедушки, бабушки старших групп	Воспитатели Музыкальный руководитель	
	Концерт ко Дню отцов	Создание атмосферы общности интересов детей и родителей	Родители	Воспитатели подг. групп Музыкальные руководители	
ноябрь	Концерт ко Дню матери	Создание атмосферы общности интересов детей и родителей	Родители	Воспитатели подг. групп Музыкальные руководители	
	Индивидуальное консультирование родителей	Информирование родителей	Родители всех групп	Педагог-психолог	
декабрь	Групповые собрания	Привлечение родителей к подготовке новогодних праздников. Участие родителей в приобретении новогодних подарков. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Родители всех возрастных групп	Воспитатели	
	Консультация для родителей «Активный детский отдых зимой»	Сохранение и укрепление здоровья детей и семьи	Родители старших и подготовительных групп	Инструктор по физ.культуре	
январь	Оформление памяток «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»	Привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей Реализация единых методов оздоровления в детском саду и дома.	Родители всех возрастных групп	Инструктор по ФК	
	Заседание общесадов. родительского комитета. Отчёт за 2024 год «Роль родительской общественности в жизни МДОУ»	Отчет руководителя	Родители детского сада	Заведующий	

	Круглый стол для родителей подготовительных групп «Готовность к школе»	Познакомить родителей с результатами диагностики дошкольной зрелости детей подготовительных групп	Родители подготовительных групп	Зам. зав. по УВР	
	Оформление папки – передвижки «Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие ребенка»	Развитие воспитательного потенциала семьи Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи	Родители первой и второй младших групп	Учитель-логопед	
февраль	Выпуск газеты для родителей «Будущий первоклассник»	Подготовка детей к школе	Родители подготовительных групп	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог	
	Фотовыставка «Наши отважные папы»	Активизация пап в жизни детского сада.	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР	
март	Выставка поделок изготовленных мамами «Моя мама все умеет»	Привлечение к участию родителей в жизни детского сада	Родители всех возрастных групп	Зам. зав. по УВР Воспитатели	
	Групповая консультация для родителей «Читаем вместе с детьми»	Развитие воспитательного потенциала семьи Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи ребенка	Родители групп раннего возраста	Воспитатель, педагог-психолог	
апрель	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Формирование коллективного духа среди родителей разных групп Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, зам. зав. по АХР	
май	Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома	Родители старших и подготовительных групп	Воспитатели	
	Общее родительское собрание	Подведение итогов по решению поставленных задач воспитания на год. Перспективы дальнейшей работы МДОУ	Родители детского сада	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели	

	Групповые родительские собрания	Подведение итогов рабо ты группы за прошедший год. Отчет родительского комитета	Родители	Воспитатели	
--	---------------------------------------	--	----------	-------------	--

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
«01»_сентября 2024г

**План работы МДОУ
по оздоровительно – профилактической работе
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1.	Оформление документации по медицинским требованиям	Август - сентябрь	Медсестра	
2.	Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников	В течение года	Заведующий, медсестра	
3.	Контроль ведения учетно – отчетной документации	Ежемесячно	Медсестра	
4.	Контроль оформления документов детей выбывающих в школу	Апрель- май	Медсестра	
Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа				
1.	Контроль за выполнением режима дня	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
2.	Контроль проведения утренней гимнастики	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
3.	Контроль проведения физкультурных занятий	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
4.	Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе	Постоянно	Зам. зав. по УВР	
5.	Витаминация третьего блюда	Постоянно	медсестра	
6.	Чесночные амулеты, аэризация	Ноябрь - январь	Воспитатели	
7.	Дни здоровья	2 раза в год	Инстр. по ФК, воспитатели	
8.	Профилактические прививки	Постоянно по плану	Медсестра	
9.	Диспансеризация детей (6 лет, поступающие в школу)	Весна	Медсестра	
10.	Проведение плановых врачебных осмотров, антропометрических измерений и их оценка	Осень, весна	Медсестра	
11.	Контроль санитарного состояния групп и других помещений МДОУ	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР	
Санитарно – просветительская работа				
<i>Оформление уголка для родителей:</i>				
1.	Профилактика расстройств и заболеваний ЖКТ	Сентябрь	Медсестра, воспитатели	
2.	Профилактика гриппа, ОРЗ, других инфекций дыхательных путей.	Ноябрь	Медсестра, воспитатели	
3.	Профилактика воздушно – капельных инфекций	Январь	Медсестра, воспитатели	
4.	Закаливание детей, подготовка к закаливанию.	Март	Медсестра, воспитатели	
<i>Проведение бесед с воспитателями:</i>				
1.	«Дети - наше будущее». Проблема здоровья детей в МДОУ	Октябрь	Медсестра	

2.	Подготовка часто и длительно болеющих детей к школьному обучению.	Декабрь	Медсестра	
3.	Оказание доврачебной помощи	Май	Медсестра	
Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана профилактических прививок	Ноябрь	Медсестра	
2.	Проведение профилактических прививочных кампаний на основании историй развития ребенка и форм 63.	Постоянно	Медсестра	

Приложение 6
УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
«01» сентября 2024г

Контроль воспитательно-образовательного процесса

№п/п	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по АХР	1 неделя
2	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	3 неделя
4	Организация проведения утренней гимнастики	Все группы	Предупредительный	Зам. зав. по УВР.	4 неделя
Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Медсестра	1 неделя
2	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	Группа раннего возраста	Оперативный	Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Организация работы с родителями	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	1 неделя
4	«Медико-профилактические	Все группы	Тематический	Зам. зав. по УВР	3 неделя

	технологии, организация СанПиН и система работы по здоровьесбережению воспитанников»				
Ноябрь					
1	Анализ заболеваемости	Все группы	Предупредительный	Заведующий Медсестра	1 неделя
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Заведующий Зам. зав. по УВР	4 неделя
Декабрь					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	2 неделя
3	Проведение досугов, развлечений	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	3 неделя
Январь					
1	Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	1 неделя
2	Организация двигательной активности детей в ДОУ	Все группы	Тематический	Зам. зав. по УВР Медсестра	2 неделя
3	Организация развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП	Все группы	Оперативный	Заведующий Медсестра	3 неделя
Февраль					
1	Организация режимных моментов	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	1 неделя
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	2 неделя

3	Анализ условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении	Все группы	Тематический	Зам. зав. по УВР	3 неделя
4	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	4 неделя
Март					
1	Организация питания	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий Медсестра	2 неделя
2	Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	3 неделя
3	Работа с родителями	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	4 неделя
Апрель					
1	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР	1 неделя
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	2 неделя
3	Ведение документации	Воспитатели Специалисты	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	3 неделя
4	Выполнение режима прогулки	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Медсестра	4 неделя
Май					
1	Организация подвижных игр на прогулке	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	1 неделя
2	Выполнение решений педсовета	Все группы	Оперативный	Зам. зав. по УВР Заведующий	3 неделя
3	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	Итоговый	Зам. зав. по УВР Заведующий	4 неделя

Приложение 7
УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
«01»_сентября 2024г

Праздники и развлечения

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «День Здоровья»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
октябрь	Праздник «Осенины» Праздник ПДД День отца	Все возрастные группы	Музыкальные руководители Воспитатели
ноябрь	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальные руководители Воспитатели
январь	Спортивное развлечение - «Зимние забавы» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Старшие группы	Воспитатели Инструктор физо Музыкальные руководители
февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные группы	Музыкальный руководитель
март	Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальные руководители
апрель	Развлечение «Весна - красна» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальные руководители

май	Праздник «День Победы»	Старшие группы Подготовительные группы	Музыкальные руководители
-----	------------------------	--	-----------------------------