

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 15.05.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 65

от 30.05.2025г.

***План  
летней оздоровительной работы  
на 2024-2025уч.г.***

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева».

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ОП ДО)**

##### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

##### **«Познавательное развитие»:**

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

#### **«Речевое развитие»:**

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;

- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

#### **«Физическое развитие»:**

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **1. Организационно-методическая деятельность**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления работы</b>      | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                            | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1            | <i><b>Работа с кадрами</b></i> | <b>Общее собрание трудового коллектива</b>                                                                                                                                                    |              |                      |
|              |                                | «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».                                                                                                                                        | Май          | Заведующий           |
|              |                                | <b>Итоговый педсовет</b>                                                                                                                                                                      |              |                      |
|              |                                | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025 г.                                                                                                                                     | Май          | Заведующий           |
|              |                                | <b>Инструктаж</b>                                                                                                                                                                             |              |                      |
|              |                                | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»                                                                                                   | Май          | Зам.зав. по АХР      |
|              |                                | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»                                                                                                                                       | Май          | Зам.зав. по АХР      |
|              |                                | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»<br>- правила оказания первой помощи;<br>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;              | Май          | медсестра            |
|              |                                | - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями<br>- профилактика клещевого энцефалита;<br>- оказание помощи при укусе насекомыми. |              |                      |
|              |                                | «Инструктаж по пожарной безопасности»                                                                                                                                                         | Май          | Зам.зав. по АХР      |
|              |                                |                                                                                                                                                                                               |              |                      |
|              |                                | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                           |              |                      |
|              |                                | «Организация детской деятельности в летний период»                                                                                                                                            | Июнь         | Заведующий           |

|    |                                                                            |                                                                            |             |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|    |                                                                            | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»                | Июль        | Медсестра                  |
|    |                                                                            | «Предупреждение детского травматизма»                                      | Август      | Зам.зав. по АХР            |
|    |                                                                            | <b>Административные совещания</b>                                          |             |                            |
|    |                                                                            | «Подготовка ДОУ к новому учебному году»                                    | июнь        | Заведующий                 |
|    |                                                                            | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»                                  | 29.08.25г.  | Заведующий                 |
| 2. | <b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО</b> | Оформление летнего стенда                                                  | Июнь        | Воспитатели                |
|    |                                                                            | Составление перспективного плана, рабочих программ                         | Июнь - июль | Воспитатели                |
|    |                                                                            | Составление годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год               | Август      | Зам.зав.по УВР             |
| 3. | <b>Контроль</b>                                                            | Организация двигательного режима детей в течение дня                       | Постоянно   | Заведующий                 |
|    |                                                                            | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно   | Заведующий, зам.зав по УВР |
|    |                                                                            | Санитарное состояние участков                                              | Постоянно   | медсестра, зам.зав. по АХР |
|    |                                                                            | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ                                           | Постоянно   | зам.зав. по АХР            |
|    |                                                                            | Состояние выносного материала                                              | Постоянно   | зам.зав.по УВР             |
|    |                                                                            | Соблюдение технологии приготовления пищи                                   | Постоянно   | медсестра                  |
|    |                                                                            | Проведение оздоровительных мероприятий в группе                            | Постоянно   | медсестра                  |

## 2. Физкультурно-оздоровительная работа

| №  | Направления работы                  | Мероприятия                                                                                                                                     | Сроки          | Ответственные          |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | <b>Физкультурно-оздоровительное</b> | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года                                                                                      | с 02.06.2025г. | Воспитатели            |
|    |                                     | Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке                                                                                                   | Ежедневно      | Воспитатели, медсестра |
|    |                                     | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)    | Ежедневно      | Воспитатели            |
|    |                                     | Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом | Ежедневно      | Воспитатели            |

|  |                                                                                                                                                |                           |                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|  | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)                  | В течение летнего периода | Воспитатели, медсестра |
|  | Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков                                                                 |                           | Медсестра              |
|  | Гимнастика после сна                                                                                                                           |                           | Воспитатели            |
|  | Проведение закаливающих процедур:<br>- воздушные ванны;<br>- босохождение;<br>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;<br>- сон без маек. |                           | Воспитатели            |

### 3. Взаимодействие с семьей

| № | Мероприятия                                                                                                | Сроки      | Ответственные                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 1 | Международный день детей «Детству солнце подари»                                                           | 02.06.2025 | Муз руководители, воспитатели   |
| 2 | Акция «Окна России»                                                                                        | Июнь       | Воспитатели                     |
| 3 | Акция «Погуляй со мною, мама» (19 июня -Всемирный день прогулки)                                           | 18.06.2025 | Воспитатели                     |
| 4 | Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение» (8 июля -День семьи, любви и верности))                    | 08.07.2025 | Муз руководители, воспитатели   |
| 5 | Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»                                           | Июль       | Воспитатели                     |
| 6 | Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» (16 июля -День рисования на асфальте) | 16.07.2025 | Воспитатели                     |
| 7 | Игровая спортивная эстафета «Летом весело играем и здоровье сохраняем» (12 августа – День физкультурника)  | 08.08.2025 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| 8 | Тематическое мероприятие «День гуманитарной помощи»                                                        | Август     | Воспитатели                     |
| 9 | Выпуск семейной газеты «Отдыхаем всей семьёй»                                                              | Август     | Воспитатели                     |

## Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения.<br>Тема дня                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>02.06.25</b> - Международный день защиты детей. | <b>I половина дня</b><br>- Музыкально-спортивное развлечение «Детству солнце подари»<br>- Беседа «Лето снова с нами»<br>- Стендовая информация для родителей «Права детей»<br><b>II Половина дня</b><br>- Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»<br>- Рисунки на асфальте «Мир глазами детей»                              | Педагоги ДОУ. |
| <b>03.06.25</b> - Всемирный день велосипеда        | <b>I половина дня</b><br>- Беседы о велосипедах.<br>- Рассматривание иллюстраций о создании велосипеда.<br>- Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С.Маршак «Круглый год».<br>Драматизация любимых сказок.<br><b>II половина дня</b><br>- Выставки рисунков «Мое лето» | Педагоги ДОУ. |
| <b>04.06.25</b> – Васильковый день                 | <b>I Половина дня</b><br>Беседа «Василек – лекарственный цветок»<br>Продуктивная деятельность (по выбору): «Летняя полянка из васильков», «Голубые васильки», «Корзина васильков»<br>Дидактическая игра «Цветочное домино»<br>Чтение художественной литературы по выбору из ОП ДО<br><b>II половина дня</b><br>- Акция «Я цветочек сделаю маме подарю»                                           | Педагоги ДОУ. |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>05.06.25</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p> <p><b>06.06.25</b>- Пушкинский день России (День русского языка).</p> | <p><b>I Половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование по выбору «Путешествие в мир природы».</li> <li>- Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя золотая рыбка»</li> </ul> <p><b>III половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказок А.С.Пушкина и рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина</li> </ul>                                                                                                                                             | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p align="center"><b>II неделя «Моя Родина»</b></p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <p><b>09.06.25</b> - Москва – столица нашей Родины</p>                                                                                                | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Столица нашей -Родины Москва», «Маленький человек в большом городе».</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в Москву», «Мы строители».</li> <li>-Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>-Пальчиковая гимнастика «Лето»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p><b>10.06.25</b> - Моя малая Родина. День летней безопасности.</p>                                                                                  | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы «Мои любимые места в городе», «Знаменитые люди моего города»</li> <li>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Г. Остер, «Заюшкина избушка»</li> <li>-Рассматривание открыток из набора «г.Пугачев».</li> <li>-Разговор о безопасности дома и на улице.</li> <li>-Дидактические игры «Дострой дом», «Кто где живет?»</li> <li>Строительная игра «Мой город»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Русские народные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 11.06.25 - День России.              | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическое спортивное развлечение «Мы живем в России».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Столица - Москва».</li> <li>- Беседы: «Россия - родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>- Оформление альбомов «Достопримечательности моего города».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>- Выставка рисунков «Россия - Родина моя».</li> </ul>                                         | Педагоги ДОУ. |
| <b>III неделя «Лето в моем крае»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 16.06.25 - День растений.            | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения»</li> <li>- Беседа «Зелёная аптека».</li> <li>Разучивание стихов о лесе, цветах.</li> <li>- Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</li> </ul>                                                                                                                               | Педагоги ДОУ. |
| 17.06.25 - День птиц                 | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы»</li> <li>Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом»</li> <li>«Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul> | Педагоги ДОУ. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>18.06.25</b> – День бабочек<br>(насекомых)                                                       | -Беседы о насекомых<br>-«Игра-перевоплощение «Ели бы я был бабочкой»<br>- Игра - беседа «По муравьиной тропе»<br>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.<br>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.<br><b>II половина дня</b><br>-Изготовление альбома «Природа моего края».                                     |               |
| <b>19.06.25</b> - Всемирный день прогулки.                                                          | <b>I половина дня</b><br>- Акция «Погуляй со мною, мама»<br>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением природы<br>–Беседы о прогулках по родному краю<br>Сюжетно-ролевые игры: «Если с другом вышел в путь», «Что ты видишь гуляя по лесу»<br><b>II половина дня</b><br>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.                                         | Педагоги ДОУ. |
| <b>20.06.25</b> - День памяти и скорби.<br>(22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками) | <b>I половина дня</b><br>- Беседа: «День памяти и скорби», «О самом первом дне войны»<br>- Экскурсия к мемориалу.<br>- Просмотр презентаций о ВОВ.<br>-Чтение художественной литературы по теме дня.<br>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».<br>- Рассматривание иллюстраций «Дети войны»<br><b>II половина дня</b><br>Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ  |
| <b>V неделя «Неделя занимательных превращений»</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>23.06.25</b> - Путешествие капельки</p> | <p><b>I половина дня</b><br/>         -Беседы «Береги воду»,<br/>         «Животворное свойство воды»,<br/>         «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды».<br/>         -Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).<br/>         -Экспериментирование<br/>         «Испарение», «Пар – это вода»,<br/>         «Разноцветная вода».<br/>         -Рассматривание плаката<br/>         «Круговорот воды в природе». П/и<br/>         «Солнышко и дождик»<br/>         -Д/и «Что изменилось»<br/> <b>II половина дня</b><br/>         Сюжетно-ролевая игра «Водонос»<br/>         Подвижная игра «Водяной»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p><b>24.06.25</b> - День радуги</p>          | <p><b>I половина дня</b><br/>         -Беседа «Когда я увидел радугу ...».<br/>         - Дидактические игры «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».<br/>         Подвижная игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде).<br/>         - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».<br/>         -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».<br/> <b>II половина дня</b><br/>         Конкурс "Юные художники"<br/>         коллективное рисование на асфальте. «Радуга – дуга»,<br/>         «Радужная история».</p>                                                                                                                              |                      |
| <p><b>25.06.25</b> - День моряка</p>          | <p><b>I половина дня</b><br/>         - Беседа «На чем плавал человек»,<br/>         «Подводная лодка».<br/>         - «Мостик» конструирование из подручного материала.<br/>         - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».<br/> <b>II половина дня</b><br/>         Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Педагоги ДОУ</p>  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>26.06.25 – День песка и камня</b></p> | <p><b>I половина дня</b><br/>         -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».<br/>         -Игра драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>- Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и 19 бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p><b>27.06.25 – День почемучек.</b></p>    | <p><b>I половина дня</b><br/>         - Беседа с рассматриванием картинок.<br/>         -Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».<br/>         - Рисование «Что нам лето подарило?»..<br/>         - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Делаем солнечные часы.</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Педагоги ДОУ</p>  |

| <p style="text-align: center;"><b>ИЮЛЬ</b><br/> <b>I неделя «Неделя развлечений»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 30.06.25 - День именинника                                                               | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>-Поздравление именинников</li> <li>-Изготовление подарков именинникам</li> <li>-Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>-Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Веселая дискотека.</li> <li>-Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>                                                                                                       | Педагоги ДОУ. |
| 01.07.25 День любимых игр и игрушек.                                                     | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> <li>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>-Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</li> </ul> | Педагоги ДОУ. |
| 02.07.25 – День сюрпризов                                                                | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Драматизация сказок для соседней группы.</li> <li>- Конкурсы: «Караоке по-русски», «Модельеры-стилисты-парикмахеры»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллаж "Наше настроение!"</li> <li>- Игры на поднятие настроения: «Перепрыгни лужи», «Паровоз Деда Мороза», «Фанты», «Удержи шарик», Салон «Улыбка» и т.д</li> </ul>                                                                                                                                                    | Педагоги ДОУ. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 03.07.25 - День ГИБДД           | <p><b>I половина дня</b><br/>         –Беседы: «Профессия инспектор ГИБДД», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки»<br/>         -Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа милиционер»; Б.Жидков «Что я видел». Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация): «Запрещающие дорожные знаки», «Три сигнала светофора»</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         -Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе»</p>                                                                                          | Педагоги ДОУ. |
| 04.07.25 - День народных игр.   | <p><b>I половина дня</b><br/>         - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.<br/>         - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок - кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.<br/>         -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>                                                                                                                                                         | Педагоги ДОУ. |
| <b>II неделя «Неделя семьи»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 07.07.25 - День дружных семей.  | <p><b>I половина дня</b><br/>         -Беседы: «Семья, значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».<br/>         - Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»<br/>         -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».<br/>         -Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.<br/>         -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> | Педагоги ДОУ. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>08.07.25</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> | <p><b>I половина дня</b><br/>         - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»<br/>         - Беседы: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».<br/>         - Составление рассказов о семье «Генеалогическое древо моей семьи»<br/>         - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».<br/>         - Игры с водой на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         - Рассматривание фотографий «Моя семья».<br/>         - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Кому, что нужно для работы».<br/>         - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p><b>09.07.25</b> - День сестер и братьев.</p>                      | <p><b>I половина дня</b><br/>         - Беседа «Мой любимый брат или сестра».<br/>         - Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».<br/>         - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».<br/>         Дид. игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»<br/>         П/ игры: «Конфетка шла по кругу», «Передай конфетку», «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>                                                                                                                                                 | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p><b>10.07.25</b> - День бабушек и дедушек</p>                      | <p><b>I половина дня</b><br/>         - Беседа: «Наши дедушки и бабушки»,<br/>         - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».<br/>         - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова.<br/>         - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p><b>II половина дня</b><br/>         - Игровые ситуации:<br/>         Бабушкины (дедушкины) помощники»,<br/>         «Бабушка (дедушка) заболела»<br/>         - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>                                              | <p>Педагоги ДОУ.</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>11.07.24</b> - Всемирный день шоколада                | <b>I половина дня</b><br>-Беседа: «Интересные факты о шоколаде»<br>- Рассматривание иллюстраций «На кондитерской фабрике».<br>-Чтение стихов по теме дня.<br>-Дидактическая игра «Кто больше назовет названий конфет»<br><b>II половина дня</b><br>Рисование «Создай свой конфетный фантик»                                                                                                                                    | Педагоги ДОУ. |
| <b>III неделя</b><br><b>«Неделя юных исследователей»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| <b>14.07.25</b> - День юного натуралиста.                | <b>I половина дня</b><br>- Беседа с рассматриванием картинок.<br>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.<br>-Д/и: «Береги природу», «Узнай растение по листу».<br>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Скакалки».<br>- С/р игра: «Лесное путешествие»<br><b>II половина дня</b><br>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».<br>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. |
| <b>15.07.25</b> - День почемучек.                        | <b>I половина дня</b><br>Беседа с рассматриванием картинок.<br>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».<br>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.<br><b>II половина дня</b><br>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.                                                                                                                                                            | Педагоги ДОУ. |
| <b>16.07.24</b> – День рисования на асфальте             | <b>I половина дня</b><br>- Акция детско-родительских рисунков на асфальте «Наша дружная семья»<br>Развлечение «Краски лета на асфальте»<br>игры, песни, конкурсы<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование групповых сюжетов на асфальте                                                                                                                                                                                        | Педагоги ДОУ. |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>17.07.25</b> - Единый день фольклора.<br>(Утвержден Указом Президента РФ «О Едином Дне фольклора» (подготовлен Минкультуры России 30.03.2022)). | <b>I половина дня</b><br>- Беседа «Что такое фольклор»<br>- Продуктивная деятельность «Матрешка»<br>- Конкурс знатоков русских народных сказок или «Продолжи сказку».<br>- Литературная викторина «Загадывание загадок о русских народных сказках, главных героях сказок».<br>-Развлечение «Посиделки»<br><b>II половина дня</b><br>- Рассматривание иллюстрации одежды с народным орнаментом.<br>- Народные игры |               |
| <b>18.07.25</b> - День пожарного надзора.                                                                                                          | <b>I половина дня</b><br>-Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы»<br>- Рисование «Опасные предметы».<br>- Чтение художественной литературы и стихов о пожарной безопасности.<br><b>II половина дня</b><br>- Правила пожарной безопасности в стихах..                                                                                                                      | Педагоги ДОУ. |
| <b>IV неделя «День добрых дел!»</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>21.07.25</b> - День книжки - малышки.<br>Всемирный день шахмат.(20.07.25)                                                                       | <b>I половина дня</b><br>- Беседа «Что такое шахматы»<br>- Литературная викторина «В мире сказки» или «Шахматный турнир»<br>-Изготовление книжек-малышек или ремонт книжек.<br>- Рисование «По страницам любимых сказок».<br><b>II половина дня</b><br>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»<br>-Дид.игра «Волшебный мешочек»                                                                         | Педагоги ДОУ. |
| <b>22.07.25</b> -Путешествие в прошлое.                                                                                                            | <b>I половина дня</b><br>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».<br>- Игра-ориентирование «Археологи».<br><b>II половина дня</b><br>Нетрадиционные виды рисования по теме.                                                                                                                                                                                                              |               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 23.07.25-Всемирный день китов и дельфинов         | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</li> <li>- Конкурсы «Сравнительный анализ животных кита и дельфина», Дидактические игры: «Дорисуй», «Собери картину из пазлов»</li> <li>- Игры-эстафеты: «Кто быстрее соберет ракушки?», «Спаси китов»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисование «Подводный мир».</li> </ul>                                                                                                                                         | Педагоги ДОУ. |
| 24.07.24 -День флориста в России                  | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «История возникновения праздника», «Чем сложен труд флориста»</li> <li>-День поделок из живых цветов</li> <li>- Конкурс флористов</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры: «Собери и назови цветок»</li> <li>Коллективная работа «Букет от флориста»</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Педагоги ДОУ. |
| 25.07.25 День летних именинников.                 | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>- Поздравления именинников.</li> <li>- Исполнение песен о дне рождения.</li> <li>- Хороводы.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Педагоги ДОУ. |
| <b>V неделя «Российской армии»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 28.07.25 - День военно-морского флота (27.07.25.) | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моряки» «Морские профессии», «Морской транспорт»</li> <li>- Спортивный праздник «День ВМФ»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного Флота»</li> <li>- Просмотр мультфильмов о морских приключениях «Катерок», «Осьминожки», «Капитан Врунгель»</li> <li>- Игры-эксперименты «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Тонет — не тонет»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение «Одень спортсмена».</li> </ul> | Педагоги ДОУ. |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 29.07.25 – День военных игр                                  | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Герои СВО», «Наша Армия родная»</li> <li>-Чтение худ. литературы С.Бороздин «Шел по улице солдат». Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пусть не будет войны никогда», А.Митяев «Наше оружие»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>- Конструирование «Военная техника»</li> <li>- Дид. игры:»Что делают солдаты?», «Знаешь ли ты?»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», «Марш-бросок»</li> </ul> | Педагоги ДОУ. |
| 30.07.25 -День военной песни                                 | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сейчас»</li> <li>- Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада.</li> <li>-Слушание песен военных лет «Синий платочек», «Катюша»</li> <li>Рисование по мотивам песен</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>П/игра: «Летчики на аэродром»</li> </ul>                                                                                                                    | Педагоги ДОУ. |
| 31.07.25 - День военных профессий                            | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Что мы знаем о военных профессиях?».</li> <li>-Продуктивная деятельность на военную тему.</li> <li>-Настольно-печатная игра «Угадай, кто это?»</li> <li>- Заучивание стихотворений о военных</li> <li>– Подвижные, дидактические игры по теме дня.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций о военнослужащих разных профессий.</li> </ul>                                                                                                    |               |
| 01.08.2024 – День воздушно-десантных войск России (02.08.25) | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «День ВДВ России»</li> <li>- Развлечение «Смелые, ловкие, сильные, отважные - десантники»</li> <li>- Поделка «Военный истребитель и десантник»</li> <li>Чтение худ. литературы Ю.Яковлев «Семеро солдатиков», Д.Пентегов «Парашюты. Шаг в небо»</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка рисунков и плакатов «За ВДВ»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Десантники»</li> </ul>                                                                                             | Педагоги ДОУ. |

| <b>АВГУСТ</b><br><b>І неделя «Знания - сила!»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>04.08.25</b> - День лекарственных растений.    | <b>І половина дня</b><br>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».<br>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.<br><b>ІІ половина дня</b><br>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Педагоги ДОУ. |
| <b>05.08.25</b> - День светофора.                 | <b>І половина дня</b><br>- Беседы: «История рождения светофора», «Генерал дорожных знаков»<br>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».<br>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»<br>- Викторина «Наш друг - светофор».<br><b>ІІ половина дня</b><br>- Дидактическая игра «Собери светофор».<br>- Изготовление макетов светофора               | Педагоги ДОУ. |
| <b>06.08.25</b> - День юного художника.           | <b>І половина дня</b><br>- Беседы «Кто такие художники», «Что мы знаем о профессии художник», «Жанры живописи».<br>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.<br>- Сюжетно-ролевая игра «Мы художники»<br>- Рассматривание репродукций художников разных жанров<br><b>ІІ половина дня</b><br>Свободное рисование по данной теме.             | Педагоги ДОУ. |
| <b>07.08.25</b> - День Знайки.                    | <b>І половина дня</b><br>--Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».<br>- Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».<br>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».<br><b>ІІ половина дня</b><br>- Чтение стихов с математическим содержанием.                                          | Педагоги ДОУ. |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>08.08.25</b> - День физкультурника<br>(09.08.2025) | <b>I половина дня</b><br>- Утренняя гимнастика «По тропинкам здоровья»<br>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.<br>- Игровая спортивная эстафета «Летом весело играем и здоровье сохраняем»<br>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.<br><b>II половина дня</b><br>Рисование «Спортивная эмблема группы».                                                                                                                       | Педагоги ДОУ. |
| <b>II неделя «Урожайная»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| <b>11.08.25</b> -День Земли                           | <b>I половина дня</b><br>-Беседы «День Земли», «Планета Земля в опасности».<br>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».<br>-Чтение художественной литературы:<br>А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».<br>Д/ игры: «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».<br><b>II половина дня</b><br>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | Педагоги ДОУ. |
| <b>12.08.25</b> - День злаковых растений              | <b>I половина дня</b><br>-Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».<br>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.<br>-Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие)<br>- Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».<br><b>II половина дня</b><br>Д/ игра «Что сделано из муки?».<br>-Рисование «Каравай».                            | Педагоги ДОУ  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13.08.25 - День овощей и фруктов                                      | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе».</li> <li>-Рассматривание иллюстраций «Овощи»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>-Лепка «Морковка для зайчика».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>-Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> </ul>                                                                 | Педагоги ДОУ. |
| 14.08.25 - Медовый спас – Спас «на воде»<br>День ягод                 | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Медовый спас и традиции».</li> <li>-Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>-Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Настольная игра «По лесной тропинке».</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Педагоги ДОУ. |
| 15.08.25 - День грибов                                                | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Съедобные и несъедобные грибы» с иллюстрациями.</li> <li>- Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> </ul> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы</p> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</li> </ul> | Педагоги ДОУ  |
| <p align="center"><b>IV неделя</b><br/><b>«Мы живём в России»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>18.08.2025</b> - День нашего города.                                   | <b>I половина дня</b><br>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Пугачев».<br>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».<br>- Чтение стихов о родном городе.<br><b>II половина дня</b><br>-Рисование «Люби и знай свой город».                                                                                     | Педагоги ДОУ. |
| <b>19.08.2024</b> - Всемирный день гуманитарной помощи.<br>Яблочный спас. | <b>I половина дня</b><br>- Беседа «Что такое гуманитарная помощь»<br>- Рисунки для участников СВО<br>- Волонтерская помощь участникам СВО (совместно с родителями и педагогами)<br>- Беседа о традициях празднования праздника «Яблочный спас»<br>- Приметы праздника<br>- Народные советы<br><b>II половина дня</b><br>Рисование по теме праздника   |               |
| <b>20.08.25</b> - День родного края.                                      | <b>I половина дня</b><br>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,<br>- Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем».<br>- Беседа о природных богатствах родного края.<br>- Рисование «Наша улица, наш город».<br><b>II половина дня</b><br>- Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. | Педагоги ДОУ. |
| <b>21.08.2025</b> - Клуб путешественников.                                | <b>I половина дня</b><br>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.<br>- Рисование по теме.<br>- Викторина «Что? Где?Когда?»<br>-<br><b>II половина дня</b><br>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».                                                                                                   | Педагоги ДОУ. |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 22.08.25 -День государственного флага РФ             | <b>I половина дня</b><br>- Беседа «Как родился Российский триколор», Россия – любимая наша страна»<br>-Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование): «Российский флаг», «Флажки на улице»<br>-Акция «Флаг России»<br>-Викторина «Что ты знаешь о флаге РФ»<br><b>II половина дня</b><br>Заучивание стихотворений о Родине, флаге РФ<br>- Настольно-печатная игра «Собери флаг» | Педагоги ДОУ. |
| <b>V неделя</b><br><b>«По страницам летних дней»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 25.08.25 - Беседы о лете.                            | <b>I половина дня</b><br>- Беседы «Чем вам запомнилось лето». Свободное рисование.<br>- Игры: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, драматизации.<br><b>II половина дня</b><br>Рисование по данной тематике.                                                                                                                                                                                           | Педагоги ДОУ. |
| 26.08.25 - День искусств.                            | <b>I половина дня</b><br>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.<br>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.<br>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».<br><b>II половина дня</b><br>Развлечение «Лучший чтец».                                                                                                                                             | Педагоги ДОУ. |
| 27.08.25 – День российского кино                     | <b>I половина дня</b><br>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».<br>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.<br>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.<br><b>II половина дня</b><br>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».<br>Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.              | Педагоги ДОУ. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>28.08.25</b> - День летних именинников. | <b>I половина дня</b><br>- Чтение стихов, посвященных именинникам.<br>- Поздравления именинников.<br>- Исполнение песни о дне рождения.<br>- Хороводы.<br><b>II половина дня</b><br>Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ. |
| <b>29.08.25</b> – До свидания лето.        | <b>I половина дня</b><br>- Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето».<br>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование по данной тематике.                                        | Педагоги ДОУ. |

### Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы         | Мероприятия                                             | Сроки      | Ответственные                  |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | Акции                      | Акция «Украсим детский сад цветами»                     | Май - июнь | Воспитатели                    |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ       | Подготовка помещений к новому учебному году             | Июль       | Заведующий,<br>Зам.зав.по АХР  |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП                   | Май - июнь | Воспитатели,<br>Зам.зав.по АХР |
|   |                            | Замена песка в песочницах                               | Май        | Зам.зав.по АХР                 |
|   |                            | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май        | Зам.зав.по АХР<br>воспитатели  |