

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 190 от 02.09.2024 г.

Учебный план

Учебный план разработан с учётом:

- ✓ образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП;
- ✓ возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ выбранных участниками образовательных отношений методических рекомендаций, парциальных программ по направлениям развития детей.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

Учебный план МДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается - 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на занятия, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид занятий. В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 года 6 мес. до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ

по реализации ОП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

		Организация образовательной деятельности					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Группа раннего возраста (1,6-2 г.)	Первая младшая группа (2-3 г.)	Вторая младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
1	2	3	4	5	6	7	8
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/30мин	3/30мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность в том числе:	2	1	2	2	4	4,5
	ФЦКМ	1	0,5	1	1	2	2
	ФЭМП	0,5	0,5	0,5	1	1	2
	КД	0,5		0,5	-	1	0,5
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/20 мин	1/10мин	2/30мин	2/40мин	4/100 мин	4,5/135мин
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность в том числе:	3	2	1	1	3	3

	Развитие речи	3	2	1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/30мин	2/20мин	1/15мин	1/20 мин	3/75 мин	3/90 мин
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, в том числе:	2	4	4	4	5	4,5
	Рисование	-	1	1	1	1	1
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественный труд	-	-	-	-	1	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого всего количество занятий/ количество часов		2/20мин	4/40 мин	4/60 мин	4/80 мин	5/125мин	4,5/ 135мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-	-	-
		Труд	-	-	-	-	-
Итого всего количество занятий/ количество часов		-	-	-	-	-	-
Общая нагрузка занятий в возрастных группах МДОУ							
Объем (количество) занятий в неделю		10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	15 занятий	15 занятий
Объем (минут) занятий в неделю		100 минут	100 минут	150 минут	200 минут	375 минут	450 минут
Объем занятий (общее количество времени) в неделю		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 час 15 мин	7 часов 30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных игр - занятий детей в возрасте 1,6 мес. до 2 лет

Виды игр-занятий	количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	3
Познавательное развитие (со строительным материалом)	1
Познавательное развитие (с дидактическим материалом)	1
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

**Режим двигательной активности
в МДОУ «Детский сад № 5 г. Пугачева» на 2024-2025 учебный год.**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей					
		1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-4	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 5-10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	не менее 2мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	не менее 2мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	не менее 2мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	не менее 2мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	не менее 2мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	не менее 2мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	-	-	1 раз в месяц 20-25	1 раз в месяц 20-25	1 раз в месяц 30-40	1 -2 раза в месяц 40-45
	физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год 60-90 минут	2 раза в год 60-90 минут

	день здоровья	-	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	пешеходные прогулки	-	-	-	-	30-40 минут в одну сторону, но не более 1,5-2 часов с перерывом 10 минут каждые 20 минут движения	35-40 минут в одну сторону, но не более 2-2,5 часов с перерывом 10 минут каждые 20-30 минут движения
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для непосредственно-образовательной деятельности учебно-тренирующего характера.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе

- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

	Блок	Недели	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Праздники
Сентябрь	Я и д/с	1	Мы пришли в детский сад. Наша группа.	Мы пришли в детский сад.	Вот и лето прошло. День знаний ТН	Вот и лето прошло. День знаний ТН	День знаний
		2	Мы дружные ребята. Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	
	Краски осени	3	Мы встречаем осень золотую. Деревья, кустарники	Мы встречаем осень золотую	Краски осени (Осень в городе) ТОП	Краски осени (Осень в городе) ТОП	
		4	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и на дереве.	Путешествие в хлебную страну. ТОП	Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну. ТОП	День дошкольного работника
Октябрь		1	Грибы и ягоды.	Лесные ягоды и грибы.	Витамины из кладовой природы ТОП	Витамины из кладовой природы. ТОП	Всемирный день пожилого человека День учителя
		2	Птицы и животные	Птицы и животные наших лесов.	В осеннем лесу. ТН	В осеннем лесу. ТН	

	С чего начинается Родина	3	Моя семья. Наши любимцы	Моя семья. Наши любимцы	Моя дружная семья. Культура поведения. ТН	Моя семья. Культура поведения ТН	
		4	Мой дом	Мой дом	Мой город. ТН	Мой город. Профессии. ТН	
		1	Дружба	Дружба	Путешествуем по Заволжью. ТОП	Путешествуем по Заволжью. ТОП	День народного единства.
		2	Мой город	Мой город. Мастера нашего города.	Моя Родина Россия ТН	Моя Родина Россия ТН	
Ноябрь	Мир вокруг нас	3	Игрушки	Свойства дерева, стекла	Что было до... В мире техники. ТН	Что было до.. Эволюция вещей. Бытовая техника. ТН	День рождения Деда Мороза
		4	Одежда	Свойства бумаги и ткани. Коллекция	Мы - исследователи ТОП	Мы - исследователи ТН	
		1	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим. Безопасность	Быть здоровыми хотим ТН	Быть здоровыми хотим ТН	
		2	Здравствуй, зимушка-зима	Зимушка -зима	Зима. Подготовка животных к зиме. ТН	Зимний лес ТН	
Декабрь	Зима Новогодние каникулы	3	Дикие животные	Животные и птицы зимой	Птицы зимой ТН	Птицы зимой ТН	
		4	Встреча Нового года.	Встреча Нового года	Встреча Нового года ТОП	Встреча Нового года. ТОП	
		1	Зимние забавы	Зимние забавы.	Зимние забавы. ТН	Зимние забавы. Рождество. ТН	Новый год
		2	Встречаем сказку	Встречаем сказку	Великий Устюг - родина Деда Мороза ТОП	Великий Устюг - родина Деда Мороза ТОП	
Январь	В мире искусства	3	Народная игрушка	Народная игрушка	В гостях у художника ТН	В гостях у художника ТН	День родного языка
		4	Фольклор	Фольклор	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края ТН	Декоративно-прикладное искусство. Искусство родного края ТН	
		1	Транспорт	Все работы хороши	Путешествуем вокруг света (едем, плывем, летим – транспорт) ТОП	Путешествуем вокруг света (части света, достопримечательности, глобус, карта) ТОП	
		1	Я в мире человек. Профессии и Здоровье и спорт.				
Февраль							

		2	Инструменты	Свойства бумаги и ткани. Коллекции	Чем пахнут ремесла. ТН	Чем пахнут ремесла. Инструменты ТН		
		3	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим	Быть здоровыми хотим ТН	Быть здоровыми хотим ТН	День Здоровья	
		Наши папы, наши мамы	4	Я и мой папа	Люди смелых профессий.	День защитника Отечества ТН	День защитника Отечества ТН	День Защитника Отечества
			1	Маму я свою люблю	Маму я свою люблю	День 8 Марта. Профессии наших мам ТОП	День 8 Марта. Профессии наших мам ТОП	8 Марта
Март	Встречаем весну	2	Весна пришла	Весна пришла	Весна пришла ТН	Весна пришла ТН		
		3	Весна пришла	Весна пришла	Маленькие исследователи ТН	Маленькие исследователи ТОП		
		4	Встречаем гостей	О хороших привычках и нормах поведения	Правила поведения в обществе ТН	В мире доброты ТН		
		1	Деревья		Книги и библиотека. Мир театра ТН	Книжка неделя. неделя театра ТН	День смеха	
Апрель	Земля – наш общий дом	2	Птицы		Космическое путешествие ТН	Космос и далекие звезды ТН	День космонавтики	
		3	Помоги зеленым друзьям	Дети – друзья природы	Мы – друзья природы ТОП	Земля – наш общий дом ТОП	День Земли	
		4	Игры – забавы с песком и водой	Азбука экологической безопасности	Азбука экологической безопасности ТН	Красная книга. Животные морей и океанов ТОП		
		1	Профессии родителей	День Победы. Давайте уважать старших	Праздник Весны и труда День Победы ТН	Праздники нашей жизни. Праздник Весны и труда День Победы ТН	Праздник весны и труда	
Май	Человек и мир природы	2	Подводный мир. Аквариум	О труде в саду и огороде	Полевые и садовые цветы. Насекомые ТН	Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы ТН	9 мая – День Победы	
		3	Неделя безопасности				Международный день семьи	
		4	Мы немного подросли. Мониторинг				До свидания детский сад	

Оздоровительная работа с детьми

Модель обеспечения двигательной активности детей

Виды	Формы	Время и место проведения	Время					
			1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	традиционная; ритмическая; игровая; сюжетная; с использованием полосы препятствий; с использованием простейших тренажеров бег	Ежедневно (в помещении или на открытом воздухе)	4 мин	5 мин	6 мин	7 мин	7 мин	7 мин
Занятия	Традиционное (классическое занятие) - круговая тренировка; - занятие тренировочного типа для отработки определенных движений или упражнений; - комплексное занятие, объединенное одним игровым сюжетом и включающее задания по развитию речи и музыкальные номера; - обучающее занятие, на котором разучиваются новые упражнения;	Ежедневно 3 раза в неделю (одно занятие проводится на улице)	-	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Виды	Формы	Время и место проведения	Время					
			1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<ul style="list-style-type: none"> - занятия-соревнования, построенное на командных играх и играх-эстафетах; - двигательные рассказы; - сюжетно-игровые занятия; - занятия ритмической гимнастикой; - самостоятельное занятие по интересам; - занятие с использованием тренажеров; - контрольное занятие, направленное на выявление отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения. 							
Двигательная разминка	Состоит из 3-4 игровых упражнений, а также произвольных движений детей с использованием разнообразных пособий – скакалок, кеглей, мячей, обручей, ракеток. В конце проводятся различные дыхательные упражнения.	Ежедневно, во время большого перерыва между занятиями	-	-	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультминутка	Упражнения общеразвивающего воздействия, подвижная игра, дидактическая игра с разными движениями, танцевальные движения и игровые упражнения. <i>Действие может сопровождаться текстовкой.</i>	Проводится воспитателями по мере необходимости во время НОД	2 мин	2 мин	2 мин	3 мин	3 мин	3 мин
Динамический час	Подвижные игры с разной интенсивностью; игры-эстафеты; сюжетные двигательные задания; командные спортивные игры;	Отсутствие строгой регламентации, учет интересов и желания детей в выборе упражнений, пособий и игр.	-	-	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин

Виды	Формы	Время и место проведения	Время						
			1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	самостоятельные занятия детей на комплексах и тренажерах и др.								
Бодрящая гимнастика после дневного сна	разминка в постели; подвижные игры и танцевальные движения; релаксационные упражнения. «дорожка здоровья» (массажные коврики, перепрыгивание через различные предметы). <i>Принуждение исключено! Учет индивидуальных особенностей обязателен.</i>	Ежедневно	5-6 мин	5-8 мин	8-12 мин	8-12 мин	8-12 мин	8-12 мин	8-12 мин
Прогулки-походы (старшие и подготовительные группы)	переход к месту отдыха с преодолением разных естественных препятствий; наблюдение в природе и сбор природного материала; беседа с использованием художественного слова и разных слов к детям; выполнение имитационных движений (подражание действиям птиц, насекомых, зверей); подвижные и дидактические игры; физкультурное занятие или комплекс игр и физкультурных упражнений; комплекс упражнений общеразвивающего воздействия, проводимый в игровой форме; упражнения на природной полосе препятствий;	1 раз в месяц В первой половине дня за счет времени, отведенного на утреннюю прогулку и физкультурное занятие	60-120 мин						

Виды	Формы	Время и место проведения	Время							
			1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет		
	самостоятельные игры; игровые упражнения, подобранные с учетом уровня развития ДА детей.									
Логоритмическая гимнастика	дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; подвижная игра; общеразвивающие игры; массаж и самомассаж; психотерапия; музыкотерапия.	Используются на физкультурных и музыкальных занятиях, на утренней гимнастике, во время физкультурминуток, гимнастики после дневного сна, в подвижных играх, во время прогулок, а также на физкультурных праздниках и досугах. Включение в разные виды занятий по физической культуре считалок, поговорок, загадок способствуют формированию звуковой культуры речи и развитию интереса детей к разным движениям.	5-7 мин	5-7 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	7-10 мин	
Самостоятельная двигательная деятельность	разнообразие видов и способов движений с различными игрушками, пособиями; парные и совместные игры; показ новых движений и игр; показ вариативного использования спортивного инвентаря; совместное строительство «полосы препятствия»; сюжетно-ролевые игры	Ежедневно под руководством воспитателя (в помещении или на открытом воздухе)	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей. 2-2,5 часа							
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Активные двигательные действия, обусловленные сюжетом и правилами игры.	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня	5-8 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	15-20 мин	

Виды	Формы	Время и место проведения	Время					
			1,6-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Самостоятельные, совместные, групповые игры. Игры малой подвижности. Игры с элементами спортивных упражнений, на развитие ловкости, быстроты движений, скорости, внимания, координации. Игры с предметами. Преодоление полосы препятствий. Подвижные игры соревновательного характера, игры-эстафеты.	двигательной активности детей.						
Оздоровительный бег	Бессистемная пробежка вокруг детского сада или спортивной площадки. Спортивная ходьба.	Два раза в неделю во время утренней прогулки.	-	-	3 мин	4 мин	7 мин	7 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	Игровые упражнения индивидуального характера на развитие быстроты, скорости. Элементы спортивных упражнений.	Ежедневно (во время дневной и вечерней прогулки)	5-8мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Неделя здоровья	Беседы, спортивные игры, обсуждения, соревнования, спортивные развлечения. Выпуск газет на тему ЗОЖ. Консультации для родителей.	1-2 раза в год						
Физкультурный досуг	Спортивно-театрализованное развлечение, сюжетная игра, игровое занятие по русской народной сказке, игра-путешествие.	1-2 раза в месяц	30-40 минут					
Физкультурно-спортивные праздники	Веселые старты, малые олимпийские игры, развлечения.	1-2 раза в год (на открытом воздухе или в зале)	-	10 мин	20 мин	40 мин	60-90 мин	60-90 мин

<i>Виды</i>	<i>Формы</i>	<i>Время и место проведения</i>	<i>Время</i>					
			<i>1,6-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада	<p>Анкетирование родителей: «Сотрудничество детского сада и семьи при проведении физкультурных мероприятий».</p> <p>Сбор сведений о составе семьи и проживающих вместе, анализ медкарт и мониторинг уровня психофизического развития каждого ребенка;</p> <p>Создание родительских уголков, папок - передвижек «Здоровый ребенок»;</p> <p>Спортивные соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», физкультурные досуги по ОБЖ.</p>	- во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, неделя здоровья, туристических походов, посещение открытых занятий						