

## Карта оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	
1	Соответствие ООП ОД				
2	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН				+
3	Соответствие возрастным возможностям детей				+
<b>1.</b>	<b>Насыщенность среды</b>	<b>общая оценка -</b>			
1	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)			+	
2	Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)			+	
3	Наличие пространства для развития мелкой моторики			+	
4	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей			+	
5	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми			+	
<b>2.</b>	<b>Трансформируемость пространства</b>	<b>общая оценка -</b>			
1	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)			+	
2	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности			+	
3	Наличие места для презентации работ детей как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)				+
<b>3.</b>	<b>Полифункциональность материалов</b>	<b>Общая оценка -</b>			

1	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видов детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)		+		
2	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.		+		
<b>4.</b>	<b>Вариативность среды</b>	<b>Общая оценка -</b>			
1	Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ДО			+	
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		+		
<b>5.</b>	<b>Доступность среды</b>	<b>Общая оценка -</b>			
1	Доступность для воспитанников, детей с ОВЗ и в том числе детей-инвалидов всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность			+	
2	Свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности			+	
3	Исправность и сохранность материалов и оборудования			+	
<b>6.</b>	<b>Безопасность среды</b>	<b>Общая оценка -</b>			
1	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования		+		
	<b>Итоговая оценка:</b>	2			