

Карта оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			+	
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			+	
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			+	
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности				+
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			+	
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			+	
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия				+
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			+	
Итоговая оценка:		2			

Анализ качества основных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях				+
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			+	
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			+	
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности				+
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			+	
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			+	
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия				+
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность				+
9	Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации			+	
10	Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования			+	
11	Обеспечение социального развития детей с ОВЗ			+	
12	Создание возможности для инклюзивного образования детей с ОВЗ			+	
	Итоговая оценка:			2	

