

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 5 г. Пугачева»

(протокол от 28 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 24

от 29.03.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г. Пугачева Саратовской области»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	<i>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»)</i>
Руководитель	<i>Вишнякова Зулкагида Хусаиновна</i>
Адрес организации	<i>413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Урицкого, 58/62</i>
Телефон, факс	<i>(84574) 2-11-93</i>
Адрес эл. почты	pugachevsad5@mail.ru
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1996 год</i>
Лицензия	<i>От 17.03.2017 № 3334, серия 64ЛО1 № 0003101</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2993,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 711,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

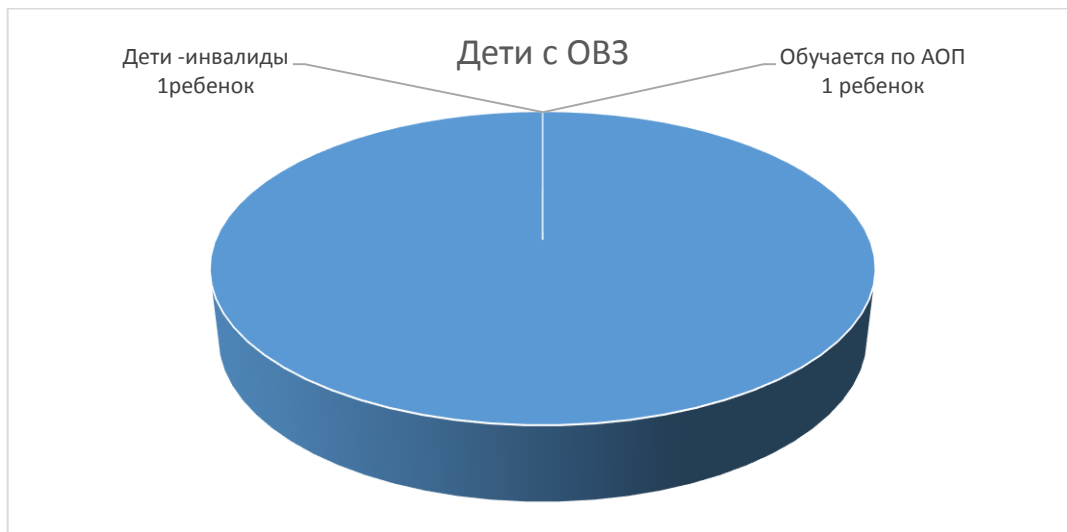
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

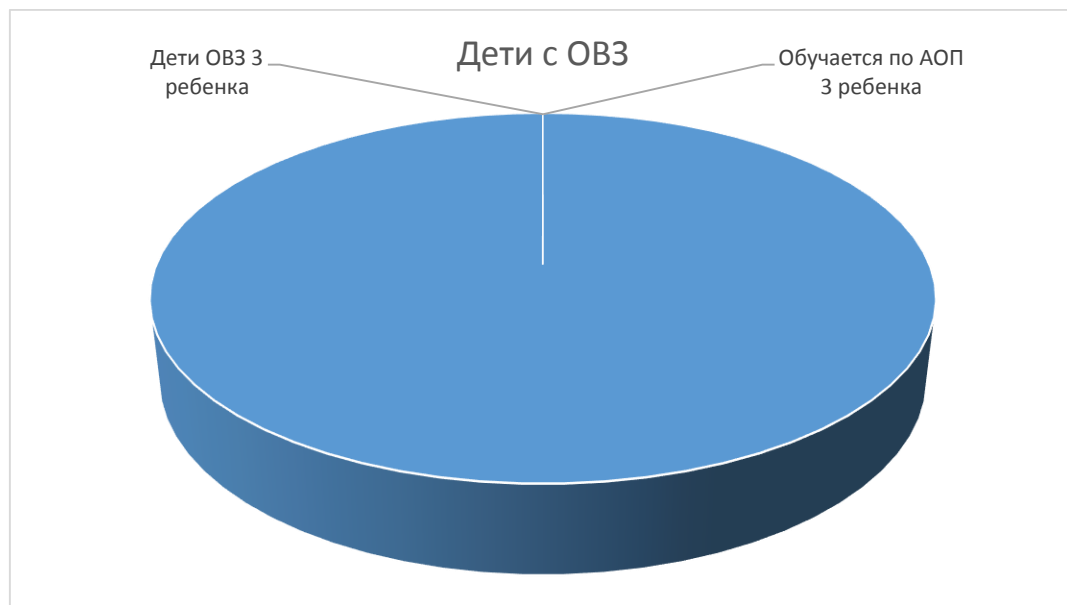
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуется:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»;
- адаптированная образовательная программа для ребенка инвалида с 01.01.2022г.



для детей с ОВЗ с 01.06.2022г.



Детский сад в период с 01.01.2022г. посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:
первая группа раннего возраста – 1 группа;
вторая группа раннего возраста – 2 группы;
младшая – 2 группы;
средняя – 2 группы;
старшая – 2 группы;
подготовительная к школе – 3 группы.

Детский сад в период с 01.06.2022г. посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет.

В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:
первая группа раннего возраста – 1 группа;
вторая группа раннего возраста - 2 группы;
младшая – 2 группы;
средняя – 2 группы;
старшая – 2 группы;
подготовительная к школе – 2 группы.

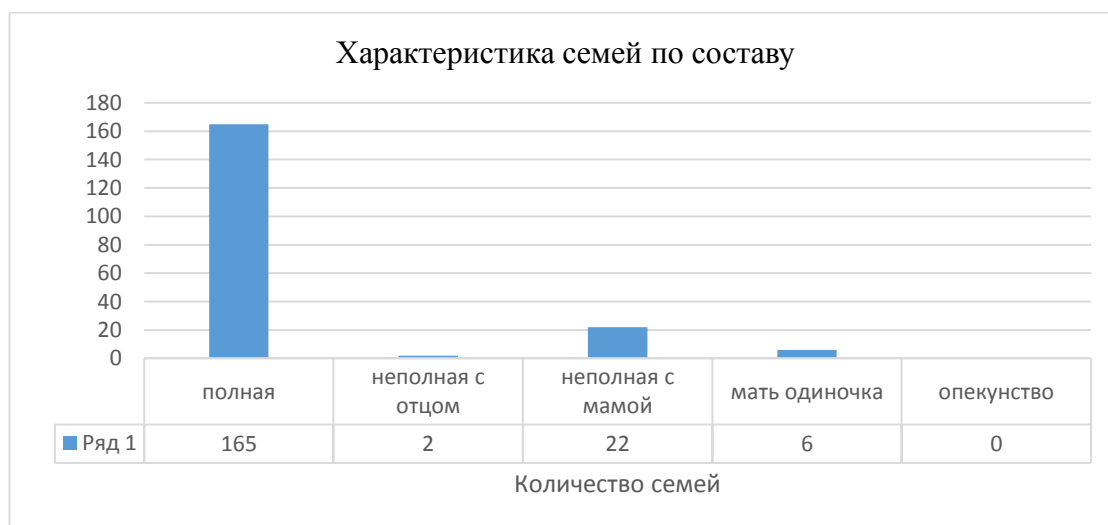
Воспитательная работа

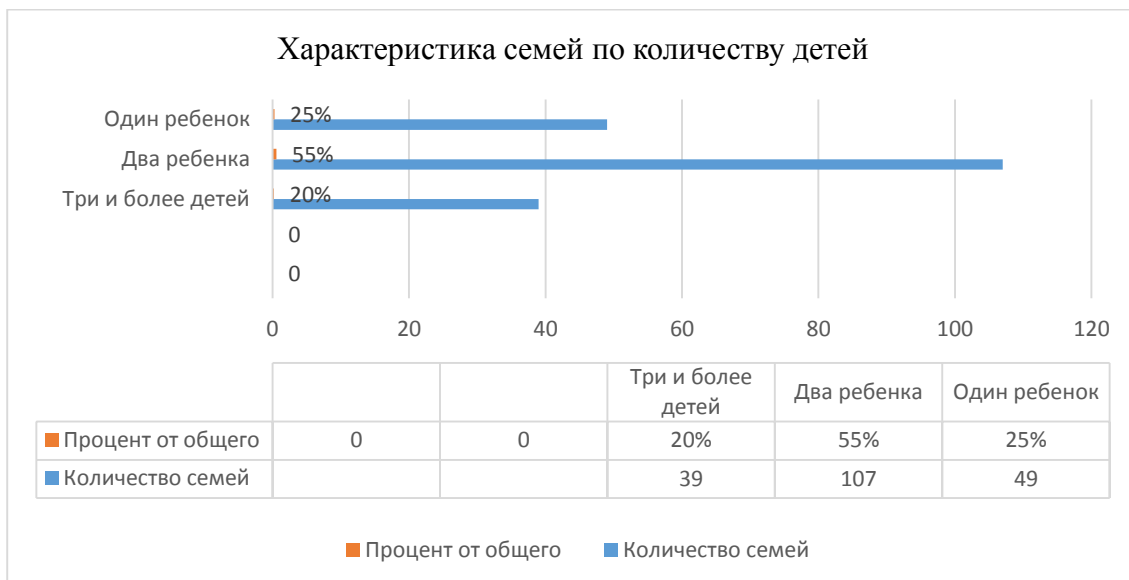
Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр).

С 01.09.2022 Детский сад продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии благоприятной эпидемиологической обстановки и возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.





Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

В 2022 году продолжили работу по оповещению родителей, педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов через групповые чаты.

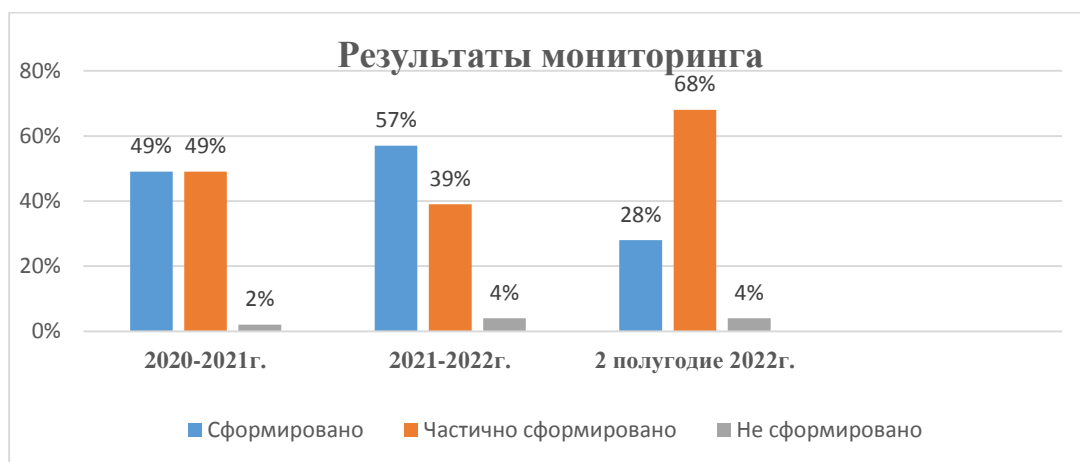
Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:



По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Показательным позитивным результатом работы всего учреждения является школьная зрелость детей. Для более эффективного и систематического отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности использован тест Пауля Кеэса «Тест школьной зрелости», Гуткиной Н. «Психологическая готовность к школе», Венгера Л.А. «Мотивационная готовность к школе».

В результате обследования по указанным методикам получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

По результатам диагностики подготовительной группы :

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 7 человек (54%)
- частично сформированный уровень – 5 человек (38%)
- не сформированный уровень - 1 чел. (8%)

По результатам диагностики подготовительной группы «А»:

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 15 человек (79%)
- частично сформированный уровень – 4 человек (21%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

По результатам диагностики подготовительной группы «Б»:

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 7 человек (50%)
- частично сформированный уровень – 6 человек (43%)
- не сформированный уровень - 1 чел. (7%)

По результатам диагностики старшей группы:

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 0 человек (0%)

- частично сформированный уровень – 11 человек (100%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

Качественный анализ показывает, что развитие детей соответствует норме. По итогам данной диагностики воспитателям, родителям были даны рекомендации педагогом - психологом по коррекции необходимых процессов:

- развивать слуховую и зрительную память.
- развивать мелкую моторику руки.
- расширять кругозор детей.
- учить анализу и синтезу.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2022 год показала, что 100 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников в группах и работников через опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

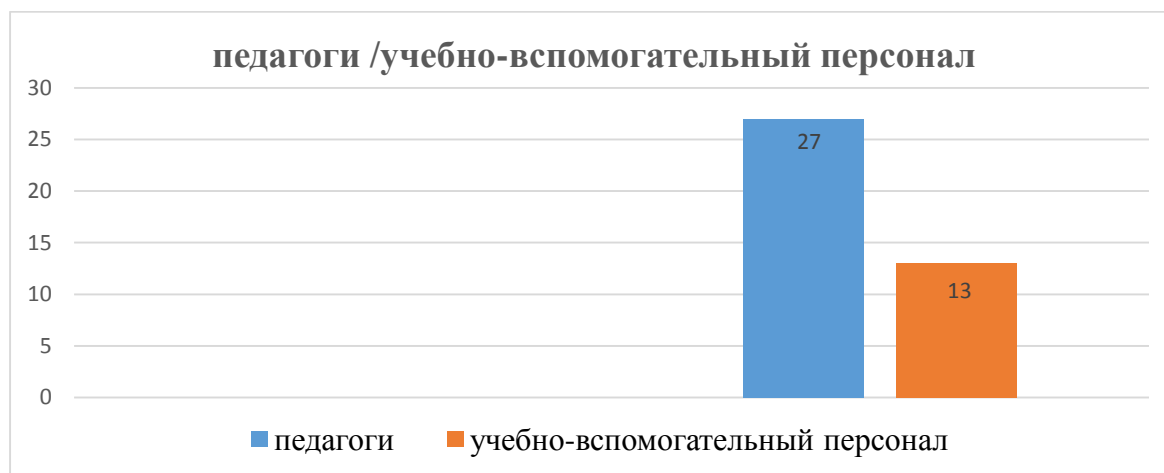
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

V. Оценка кадрового обеспечения

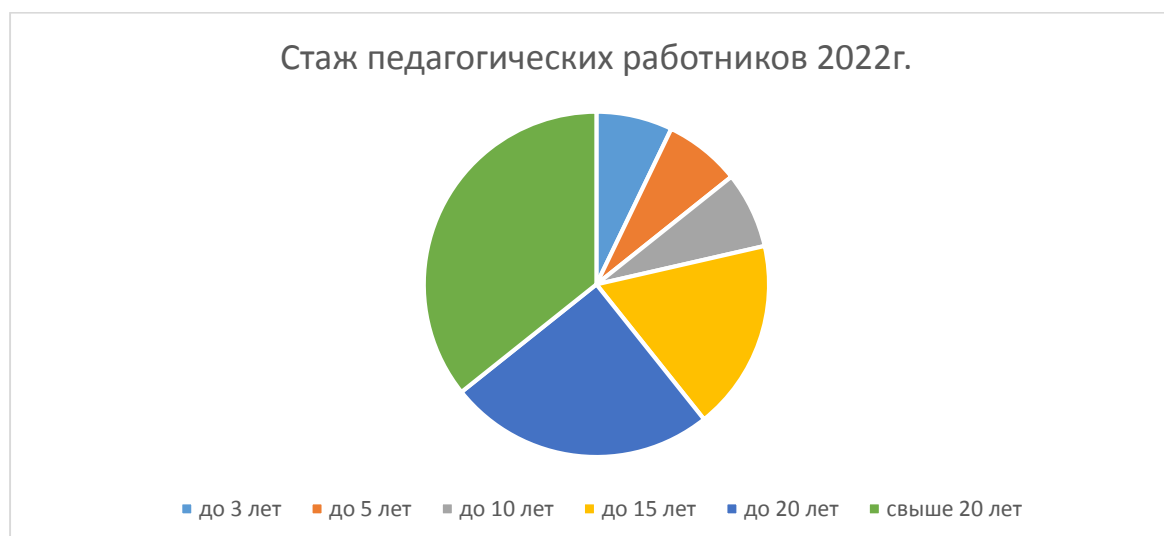
В течение 2022 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагог – 8/1;



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.

Воспитатели			
1	Конкурс «Подготовка новогоднего костюма»	Всероссийский	Диплом 1 место
2	Конкурс «Педагогический опыт» работа «Учим играя»	Международный	Диплом 1 место
3	Дистанционный творческий конкурс «Обнимашки»	Региональный	Диплом 2 место
4	Дистанционный творческий конкурс «Осень пришла»	Региональный	Диплом 2 место
5	Дистанционный творческий конкурс «Первый снег»	Региональный	Диплом 2 место
6	Конкурс проектов среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Грамота III место, сертификаты участников
7	XIV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Всероссийский	Диплом 3 место
8	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Федеральный	Диплом участника
9	Дистанционный творческий конкурс «Самые любимые»	Региональный	Диплом 1 место
10	Дистанционный творческий конкурс «Солнечный Свет»	Международный	Диплом 1 место
11	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»	Всероссийский	Сертификат участника
12	Онлайн – викторина «Что мы знаем о Крыме?» посвящённой Дню воссоединению Крыма с Россией.	Региональный	Сертификат
13	Дистанционный творческий конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	Диплом 1 место
14	Интерактивная площадка: «Россия в сердце навсегда»	Муниципальный	Сертификат участника
15	Интерактивная площадка: «Подари радость детям», посвященная Дню защиты детей.	Муниципальный	Сертификат участника
16	Вебинар «Игровые приёмы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника»	Всероссийский	Сертификат участника
17	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника

18	Мастер – класс по теме «Формирование устойчивых культурно – гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни»	Федеральный	Свидетельство о публикации
19	Вебинар «Приёмы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
20	Вебинар «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры»	Всероссийский	Сертификат участника
21	Вебинар «Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими»	Всероссийский	Сертификат участника
22	Вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
23	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Всероссийский	Сертификат участника
24	Вебинар «Базовые приёмы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
25	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	Сертификат участия
26	Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Всероссийский	Сертификат участника
27	Вебинар «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Вебинар «Интерактивные коррекционные таблицы - эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	Всероссийский	Сертификат участника
29	Обучающий вебинар - мастер-класс «Сказочная математика» технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Всероссийский	Сертификат участника

Вывод: при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов, использующий на практике электронные ресурсы в системе управления учреждением.

VI. «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие: настольные игры, игры по методике Б.П.Никитина (4 уровня), деревянные пазлы (10 видов), пирамидки (3 видов), игровые наборы: «Солдатики»,

«Насекомые», «Морские животные», «Домашние животные», «Животные саванны», спортивный инвентарь (мячи, скакалки), уголок ряжения: костюмы (доктора, парикмахера), кукла, развивающий коврик по ПДД;

- дидактический материал: цветной фетр, картон, бумага, карандаши, краски, гуашь;
- детские музыкальные инструменты: барабан, треугольник, бубен;
- для исследовательской деятельности: лупа, песочные часы, конструктор «Сезоны года»;
- рабочие тетради для обучающихся, прописи.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, флеш накопитель USB с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. «Оценка материально-технической базы»

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на третьем этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Пищеблок находится на первом этаже. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.</p>

Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, салат, укроп, петрушка.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 принтер, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, цифровой фотоаппарат, магнитофоны.

Наличие фонда поддержки ДОУ: нет

Наличие и стоимость платных услуг: не оказывались.

Освобождены от ежемесячной родительской платы:

- семьи с детьми – инвалидами;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- граждане, призванные на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на **ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, заключивших контракт о прохождении военной службы в период проведения специальной военной операции, проживающих на территории Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Имеют льготы на содержание воспитанников из многодетных семей, малоимущих.

Льготы предоставляются по заявлению родителя и при наличии соответствующих документов.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод:**

в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

2020 год

- Охвачены анкетированием родители: 176 чел. – 68 %
- Итого:
- Полностью уд. – 59 чел. - 23%
- Частично – 21 чел. – 8%;
- Не удовл. – 4 чел. – 1%
- Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МДОУ – 99%

2021 год

- Охвачены анкетированием родители: 179 чел. – 70,5 %
- По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели :
- - обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- - мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 94%;
- - компетентность работников МДОУ – 97,5%;
- - качество образования – 97%
- - родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе - 95,5%
- - характер взаимоотношений с педагогами – 97%
- - качество занятий – 93%

Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2021 году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 100 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 27%).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.80	82.00	4.04	88.00
Образовательная программа	3.81	83.00	4.05	87.00
Содержание образовательной деятельности	3.91	84.00	4.16	89.00
Образовательный процесс	4.02	85.00	4.17	90.00
Образовательные условия	4.01	86.00	4.20	91.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.18	65.00	3.46	74.00
Взаимодействие с родителями	4.07	86.00	4.13	88.00

2022 год

- Охвачены анкетированием родители: 164 чел. – 77,7 %
- По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели :
- - обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- - мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 90%;

- - компетентность работников МДОУ – 98%;
- - качество образования – 97%
- - родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе - 95,5%
- - характер взаимоотношений с педагогами – 97%
- - качество занятий – 94%

Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2022 году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 85 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 22%).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 , баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 , баллов, %
Образовательные ориентиры	4.11	86.84	4.26	92.11
Образовательная программ	4.24	86.84	4.34	92.11
Содержание образовательной деятельности	4.18	89.47	4.32	92.11
Образовательный процесс	4.08	81.58	4.32	92.11
Образовательные условия	4.34	92.11	4.32	92.11
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.71	76.32	3.89	81.58
Взаимодействие с родителями	4.37	92.11	4.42	89.47
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.39	94.74	4.32	89.47
Управление и развитие	4.32	86.84	4.37	89.47

В 2023 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

В течение года воспитанники ДОО при поддержке родителей (законных представителей) успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
Воспитанники			
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2022»	Муниципальный	Диплом I место
2	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота победителя
3	Творческий фотоконкурс «Зимняя фантазия»	Региональный	Диплом I место

4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна»	Региональный	Диплом I место
5	Конкурс рисунка «Мой край»	Региональный	Диплом I место
6	Конкурс творческих работ «Здравствуй, гостья – зима!»	Международный	Диплом I место
7	Конкурс новогодних поделок «Волшебная мастерская Деда Мороза 2023»	Международный	Диплом I место
8	Конкурс творческих работ «Жил да был снеговичок»	Международный	Диплом I место
9	Конкурс творческих работ «Светлый праздник рождество»	Региональный	Дипломы I и II места
10	Конкурс «День Народного единства»	Региональный	Диплом II место
11	Дистанционный творческий конкурс «Масленица» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом II степени
12	Творческий конкурс «Наши пернатые друзья» Саратов сегодня	Региональный	Диплом I место
13	Критериум на велосипедах, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	2 и 3 места
14	Дистанционный творческий конкурс «Моя мама» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом II место
15	Дистанционный творческий конкурс «Наши защитники» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом II место
16	Творческий конкурс «За мир во всем мире»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
17	Дистанционный творческий конкурс «Осень пришла» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом I место
18	Дистанционный творческий конкурс «Мои летние приключения» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом III место
19	Дистанционный творческий конкурс «Самые любимые» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом I место
20	Международный конкурс «День космонавтики»	Федеральный	Диплом I место
21	«Венок памяти», патриотическая акция, посвященная 103-й годовщине гибели В.И. Чапаева	Муниципальный	Участие
22	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Это просто космос!»	Федеральный	Диплом II место
23	Всероссийский патриотический конкурс «Россия моими глазами» ко Дню России	Федеральный	Диплом II место
24	Дистанционный творческий конкурс «Питомец» Саратов Сегодня	Региональный	Диплом II место
25	Международный конкурс «Мои любимые животные»	Федеральный	Диплом II место
26	Международный творческий конкурс "Кошачья жизнь"	Федеральный	Диплом II степени
27	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Федеральный	Диплом I место

28	Всероссийская олимпиада «По правилам дорожного движения»	Федеральный	Диплом III место
29	Викторина для дошкольников «Моя родина – Россия»	Федеральный	Диплом I степени
30	Конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных дошкольных учреждений г. Пугачева Саратовской области «Через века, через года – помните!»	Муниципальный	Диплом II место
31	Региональный детский фотоконкурс «Символ года – 2022 года «Голубой водяной тигр»	Региональный	Диплом I место
32	Конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции», МВД России «Пугачёвский»	Муниципальный	Грамота III место
33	Пугачёвский краеведческий музей им.К.И.Журавлёва, квест- игра «Секреты музея»	Муниципальный	Грамота за участие
34	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	Региональный	Сертификат участия
35	Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень золотая-2022!"	Международный	Диплом I место
36	Конкурс "Талантливые дети России" «Говорите мамам нежные слова»	Всероссийский	Диплом I место

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Администрация МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» планирует в следующем году активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через информационные технологии, продолжать сотрудничество с родителями.

**Показатели
деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	211
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	211 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		211 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	3(1,4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3(1,4%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		3(1,4%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		18 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	26 93%
1.8.1	Высшая		5 18%
1.8.2	Первая		21 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	28 100%
1.9.1	До 5 лет		4 14%
1.9.2	Свыше 30 лет		4 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек	4 14%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок - семья - дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.
- ✓ Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
- Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
- ✓ Развитие информационного пространства ДОУ:
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- ✓ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2022 год:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемы: низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детьми детского сада.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 5 г.Пугачева»

З.Х.Вишнякова