

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»  
(протокол от 21 марта 2025г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 27  
от 21.03.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»**  
**за 2024 год**

**вх.№771**  
**21.03.2025**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	<i>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»)</i>
Руководитель	<i>Вишнякова Зулкагида Хусаиновна</i>
Адрес организации	<i>413720, Саратовская область, г.Пугачев, ул.Урицкого, 58/62</i>
Телефон, факс	<i>(84574) 2-11-93</i>
Адрес эл. почты	<a href="mailto:pugachevsad5@mail.ru">pugachevsad5@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Пугачевский муниципальный район Саратовской области</i>
Дата создания	<i>1996 год</i>
Лицензия	<i>От 17.03.2017 № 3334, серия 64ЛО1 № 0003101</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г.Пугачева» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2993,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 711,2 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

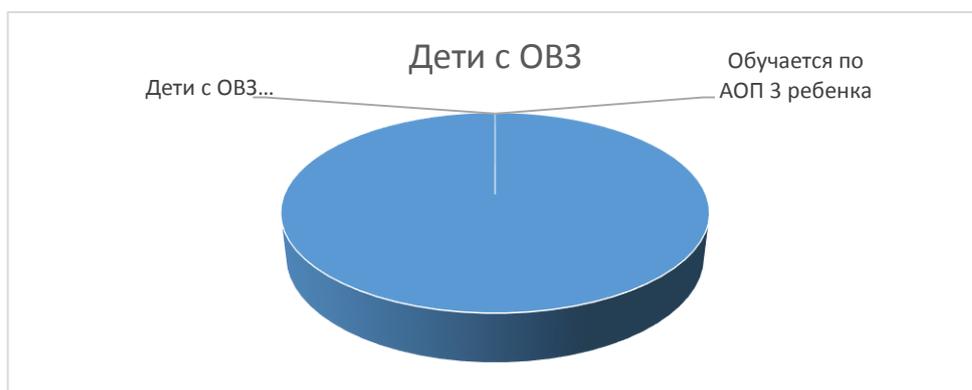
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2024 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования

и ФООП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области» с 01.09.2023 года;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области».



С 01.01.2024 года по 01.06.2024 года Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 1 группа;
- 1 младшая – 2 группы;
- 2 младшая – 2 группы;
- средняя – 2 группы;
- старшая – 2 группы;
- подготовительная к школе – 2 группы.

С 01.06.2024 года по 31.12.2024 года Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 1,6 до 3-х лет, от 3-х до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 1 группа;
- 1 младшая – 1 группа;
- 2 младшая – 2 группы;
- средняя – 2 группы;
- старшая – 2 группы;
- подготовительная к школе – 1 группа.

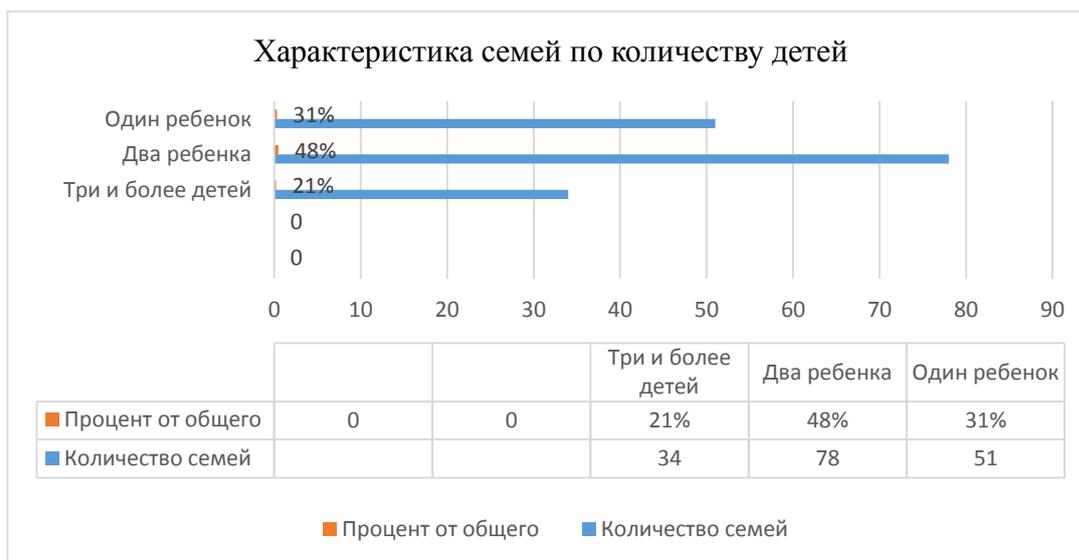
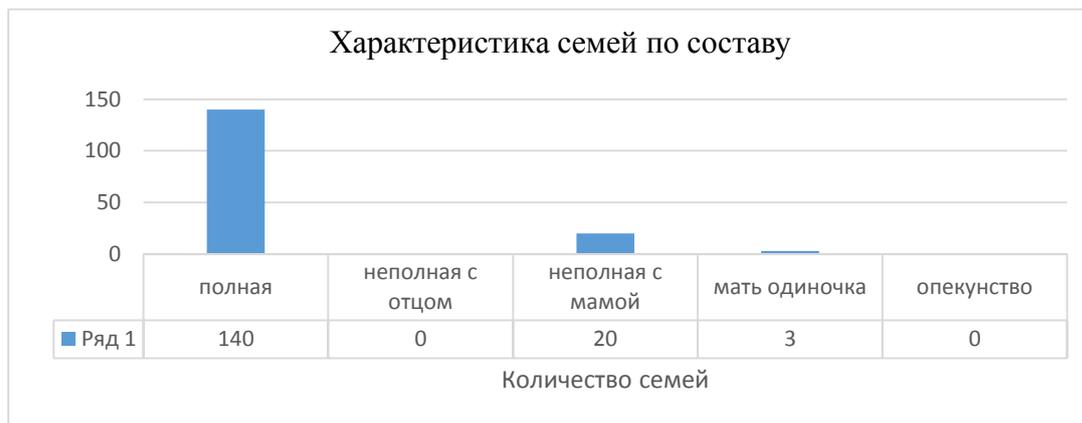
### Воспитательная работа

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как

традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальные сети, консультационный центр, Сферум).

В 2024 году Детский сад продолжает реализацию ОП ДО в соответствии с ФОР ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ.

Выбирая стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

**Управление Детским садом** строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления являются:** Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Рассматривает вопросы: - развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения

В 2024 году продолжили работу по оповещению родителей, педагогов детского сада и сбора данных для аналитических и информационных отчетов через групповые чаты Сферум.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:



По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Низкий уровень развития наблюдается у детей ОВЗ и у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

#### Качество подготовки выпускников.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

Показательным позитивным результатом работы всего учреждения является школьная зрелость детей. Для более эффективного и систематического отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности использован тест Пауля Кеэса «Тест школьной зрелости», Гуткиной Н. «Психологическая готовность к школе», Венгера Л.А. «Мотивационная готовность к школе».

В результате обследования по указанным методикам получены количественные показатели, характеризующие развитие детей. Эта оценка дает качественную характеристику уровня развития познавательных психических процессов.

#### По результатам диагностики подготовительной группы «А»:

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 8 человек (62%)
- частично сформированный уровень – 5 человек (38%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

#### **По результатам диагностики подготовительной группы «Б»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 11 человек (58%)
- частично сформированный уровень – 8 человек (42%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

#### **По результатам диагностики старшей группы «А»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют - 14 человек (82%)
- частично сформированный уровень – 3 человека (18%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

#### **По результатам диагностики старшей группы «Б»:**

- сформированный уровень готовности к школьному обучению имеют – 3 человека (50%)
- частично сформированный уровень – 3 человека (50%)
- не сформированный уровень - 0 чел. (0%)

**Качественный анализ показывает,** что развитие детей соответствует норме. По итогам данной диагностики воспитателям, родителям были даны рекомендации педагогом - психологом по коррекции необходимых процессов:

- развивать слуховую и зрительную память.
- развивать мелкую моторику руки.
- расширять кругозор детей.
- учить анализу и синтезу.

Диагностика мотивационной готовности детей к школе за 2024 год показала, что 100 % детей имеют устойчивую внутреннюю позицию школьника и желание учиться в школе.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

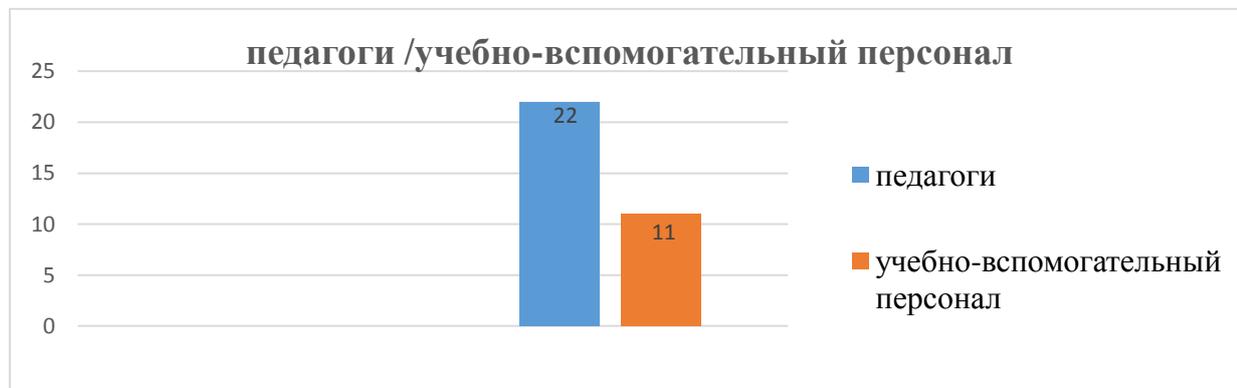
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников в группах и работников через опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование приборов по обеззараживанию воздуха в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

### V. Оценка кадрового обеспечения

В течение 2024 года укомплектованность педагогическими кадрами и техническим персоналом была следующей:

- Педагогические кадры - 100 %
- Технический персонал - 100 %

Всего работает 48 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагог – 8/1;



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, формировании имиджа детского сада, положительной репутационной оценки на официальном сайте, в социальных сетях, СМИ.

<b>Воспитатели</b>			
1	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	Всероссийский	Диплом лауреата
2	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	Региональный	Диплом I место
3	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»	Региональный	Диплом II место
4	Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных» в номинации «День Победы»	Всероссийский	Диплом участника
5	Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!» Номинация «Лучший индивидуальный план работы наставника с наставляемым»	Региональный	Сертификат участника
6	Региональный конкурс флешмобов «Россия – Родина моя!», ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе»	Региональный	Сертификат участия
7	Заседание стажировочной площадки «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». Познавательно - игровой проект «Растим патриотов России»	Региональный	Сертификат участия
8	Региональный фестиваль лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество». Практика «Познавательно-игровой проект «Растим патриотов России»	Региональный	Сертификат участника
9	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента» 2024 г	Всероссийский	Благодарность
10	IV Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Благодарность
11	II межмуниципальный форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения»	Региональный	Сертификат участия
12	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». «Экономика для малышей»	Всероссийский	Диплом I степени

13	Областного педагогического конкурса «Лаборатория педагога». «Разработка родительского собрания»	Региональный	Диплом 1 степени
14	Методический материал «Экономика для малышей». Образовательный центр «Кладовая талантов»	Международный	Свидетельство о публикации
15	Творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация «Педагогические проекты», «Семья»	Всероссийский	Диплом 3 место
16	Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Международный	Диплом 1 место
17	Конкурс для педагогов «Ступени успеха». «Светофор – друг ПДД!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
18	Конкурс «День пожилого человека» Номинация «Блестят сединою виски»	Всероссийский	Грамота 2 место
19	Творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	Всероссийский	Диплом I степени
20	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший инструктор по физической культуре ДОО». «Мастер-класс для педагогов и родителей»	Всероссийский	Сертификат участия
21	Педагогический конкурс «Физкультура и здоровье». «Зимний спортивный праздник на воздухе»	Всероссийский	Диплом I место
22	Конкурс методических и дидактических разработок «Игротека-2024»	Всероссийский	Диплом 1 степени
23	Творческий конкурс «Месяц экологии»	Международный	Диплом участия
24	Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Всероссийский	Диплом 1 степени
25	Всероссийское тестирование для педагогов «Все принятые конституции России»	Всероссийский	Свидетельство участника
26	Всероссийское тестирование для педагогов «Физкультура у дошкольников»	Всероссийский	Диплом I степени
27	Профессиональное тестирование «Педагоги России». «Культура здорового образа жизни»	Всероссийский	Сертификат участника
28	Районное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. «Интерактивная площадка: «Пусть детство звонкое смеется!»	Муниципальный	Сертификат участника
29	РМО педагогов дошкольного образования. Доклад «Технологии, формы и методы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»	Муниципальный	Сертификат участия
30	РМО педагогов дошкольного образования. Мастер-класс «Игра как средство гендерной социализации детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Сертификат участия
31	РМО педагогов дошкольного образования по физической культуре. Сообщение «Особенности проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП»	Муниципальный	Сертификат участия
32	РМО педагогов дошкольного образования по физической культуре. Сообщение «Современные технологии физического воспитания дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участия

33	РМО педагогов дошкольного образования. Презентация опыта работы «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Муниципальный	Сертификат участия
34	РМО педагогов дошкольного образования. «Условия организации трудовой деятельности»	Муниципальный	Сертификат участия
35	Всероссийская акция «Окна Победы-2024» (Всероссийское творческое объединение РППС в ДОО)	Всероссийский	Сертификат
36	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийский	Участие
37	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход»	Всероссийский	Сертификат участника
38	Вебинар «Треузорчик. Ларчик» В. Воскобовича: безграничные возможности обновленного пособия	Всероссийский	Сертификат участника
39	Вебинар «Упражнения для развития концентрации и произвольного внимания у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат участника
40	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»	Всероссийский	Сертификат участника
41	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга»	Всероссийский	Сертификат участника
42	Вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат участника
43	Вебинар «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребёнка»	Всероссийский	Сертификат участника
44	Вебинар «Активизация речи неговорящего гиперактивного ребёнка с помощью развивающих игр «Мерсибо»	Всероссийский	Сертификат участника
45	Вебинар «Инновационные разработки в области социально - коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат участника
46	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	Всероссийский	Сертификат участника
47	Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
48	Вебинар «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников»	Всероссийский	Сертификат участника
49	Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению.	Всероссийский	Сертификат участника
50	Вебинар «Автоматизация трудных звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»	Всероссийский	Сертификат участника
51	Вебинар «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с дошкольниками»	Всероссийский	Сертификат участника

52	Вебинар «Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий»	Всероссийский	Сертификат участника
53	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в словах и словах с помощью различных игровых технологий»	Всероссийский	Сертификат участника
54	Вебинар «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями с ФАОП»	Всероссийский	Сертификат участника
55	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями»	Всероссийский	Сертификат участника
56	Вебинар «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Сертификат участника
57	Вебинар «Роль привязанности в жизни ребёнка»	Всероссийский	Сертификат участника
58	Вебинар «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	Всероссийский	Сертификат участника
59	Вебинар «Уникальные возможности комплекса «Логомера3» в логопедической работе с детьми с ОВЗ	Всероссийский	Сертификат участника
60	Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	Всероссийский	Сертификат участника
61	Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения»	Всероссийский	Сертификат участника
62	Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	Всероссийский	Сертификат участника
63	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»  «Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»; «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями с ФАОП»; «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»;  «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного государства»	Всероссийский	Сертификат участника  Диплом участника Диплом участника Сертификат участника
64	Всероссийский форум «Педагоги России» «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»	Всероссийский	Сертификат участника
65	Всероссийский форум «Педагоги России» тестирование: «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом»  «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский	Сертификаты участия в тестировании

	«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»		
66	<p>Всероссийский форум «Педагоги России»: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организация образовательного процесса»</p> <p>«Экономическое воспитания и формирования финансовой грамотности в соответствии с ФОП»;</p> <p>«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»;</p> <p>«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»;</p> <p>«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: Секреты успешной работы»</p>	Всероссийский	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>
67	<p>Всероссийский форум «Педагоги России»: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)»;</p> <p>«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП»;</p> <p>«Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»;</p> <p>«Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»</p>		<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат участника</p>
68	Высшая школа делового партнёрства онлайн – семинар «Развитие внимания и памяти у дошкольников с помощью дидактических игр»	Всероссийский	Диплом участника курса
69	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно – творческой деятельности дошкольников»	Всероссийский	Сертификат участника
70	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Всероссийский	Диплом участника
71	«Креативные возможности использования Сферум»	Всероссийский	Сертификат участника КПК
72	«Вконтакте и Сферум»	Всероссийский	Сертификат участника КПК
73	«Базовые навыки работы в Сферум»	Всероссийский	Сертификат участника КПК
74	«Оказание первой помощи пострадавшим»	Всероссийский	Удостоверение КПК

75	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» - Основы здорового питания»	Федеральный	Сертификат участника
----	---	-------------	----------------------

**Вывод:** при существующей кадровой структуре организации в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов, использующий на практике электронные ресурсы в системе управления учреждением.

## VI. «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- развивающие: игры Воскобовича (геоконт, игровизор, прозрачный квадрат, квадрат), набор для запуска речи «Хваталки и болталки», «Речевые кубики», «Ритмические палочки», «Гимнастика для пальчиков», игра-тренажёр для дыхания «Аэробол», музыкальные колокольчики («FLIGHT FBELL», латунные - «Непал»), кукла «Незнайка», пальчиковый театр «Доктор Айболит», конструктор «Томик»;
- дидактический материал: картон, бумага, карандаши, краски, гуашь, альбом для рисования;
- рабочие тетради для обучающихся, прописи;
- учебно-методический комплект по образовательным областям для всех возрастных групп;
- демонстрационный материал, обучающие карточки по различным образовательным областям;
- Елка.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, флеш накопитель USB с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. «Оценка материально-технической базы»

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 3 этажа, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на третьем этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки: лук, салат, укроп, петрушка.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 1 принтер, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, цифровой фотоаппарат, магнитофоны.

**Наличие фонда поддержки ДОУ:** нет

**Наличие и стоимость платных услуг:** не оказывались.

Освобождены от ежемесячной родительской платы:

- семьи с детьми – инвалидами;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- граждане, призванные на военную службу по мобилизации, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные силы РФ, заключивших контракт о прохождении военной службы в период проведения специальной военной операции, проживающих на территории Пугачевского муниципального района Саратовской области.
- многодетные семьи.

Имеют льготы на содержание в ДОУ воспитанники из малоимущих семей.

Льготы предоставляются по заявлению родителя и при наличии соответствующих документов.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать **вывод:**

в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**2022 год**

Охвачены анкетированием родители: 164 чел. – 77,7 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели:

- - обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- - мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 90%;
- - компетентность работников МДОУ – 98%;
- - качество образования – 97%
- - родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе - 95,5%
- - характер взаимоотношений с педагогами – 97%
- - качество занятий – 94%

### Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2022 году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 85 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 22%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ , баллов,%	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ , баллов,%
Образовательные ориентиры	4.11	86.84	4.26	92.11
Образовательная программ	4.24	86.84	4.34	92.11
Содержание образовательной деятельности	4.18	89.47	4.32	92.11
Образовательный процесс	4.08	81.58	4.32	92.11
Образовательные условия	4.34	92.11	4.32	92.11
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.71	76.32	3.89	81.58
Взаимодействие с родителями	4.37	92.11	4.42	89.47
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.39	94.74	4.32	89.47
Управление и развитие	4.32	86.84	4.37	89.47

### 2023 год

Охвачены анкетированием родители: 137 человек – 66 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели:

- обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 97%;
- мед. обслуживание, питание, безопасность, охрана – 96%;
- компетентность работников МДОУ – 96%;
- качество занятий – 97%;
- характер взаимоотношений с педагогами – 95,6%;
- родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе – 95,6%;
- качество образования – 97%.

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МДОУ – 96%

### 2024 год

Охвачены анкетированием родители: 129 чел. – 74 %

По результатам анкетирования родители положительно оценили следующие показатели:

- - обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения – 96%;
- - мед.обслуживание, питание, безопасность, охрана – 92%;
- - компетентность работников МДОУ – 94%;
- - качество образования – 97%
- - родители отмечают уютную, доброжелательную атмосферу в группе - 92%
- - характер взаимоотношений с педагогами – 95%
- - качество занятий – 98%

Доля родителей, удовлетворенных работой ДОУ и качеством оказания образовательных услуг, предоставляемыми в МДОУ – 95%

В 2025 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

В течение года воспитанники ДОУ при поддержке родителей (законных представителей) успешно участвовали в сетевых конкурсах, онлайн-проектах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
<b>Воспитанники</b>			
1	VIII межрайонный конкурс чтецов «Сердце матери», посвященного Дню матери	Муниципальный	Грамота 1 место (20 шт.)
2	Онлайн-конкурс детского рисунка «Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Диплом 1 место (3 шт.)
3	Муниципальный критериум на велосипедах, посвященный 79-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне в возрастной группе от 5 лет до 7 лет.	Муниципальный	Грамоты 1,2 места, сертификаты участия
4	Муниципальный критериум на велосипедах, посвященный 79-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне в возрастной группе от 3 лет до 4 лет	Муниципальный	Грамоты 1,2,3 места, сертификаты участия
5	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота 1 место (20 шт.)
6	Конкурс чтецов «Война. Победа. Память» Пугачевское районное отделение ВООВ «Боевое братство»	Муниципальный	Грамоты 1,2,3,4, 5 места (16 шт.); сертификаты участников (4 шт)
7	Онлайн конкурс чтецов «Великая Победа» МБУК «Пугачёвский мемориальный Дом- музей В. И. Чапаева»	Муниципальный	Грамоты победителя (4шт)
8	Районный конкурс детского творчества «Мы против терроризма»	Муниципальный	Диплом II степени (2шт.) сертификат участника (3шт.)
9	Конкурс декоративно –прикладного творчества «Пасхальная радость -2024»	Муниципальный	Дипломы 1 степени (14шт.), Дипломы 2степени (2 шт.)

10	11 межрайонный фестиваль патриотической песни «К подвигу героя песней прикоснись», посвященного 85-летию образования мемориального Дома-музея В.И. Чапаева и Дню Защитника Отечества	Межмуниципальный	Грамоты 1 место (4 шт.)
11	Девятые межмуниципальные детские Дмитриевские чтения, посвященные члену Союза кинематографистов РСФСР, художнику, автору пьес, стихов, песен для детей Дмитриеву А.В., его другу Андрею Усачеву.	Межмуниципальный	Грамоты победителя (3 шт.)
12	V открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы!», номинация «Стихи о войне и Победе!»	Региональный	Диплом 2 степени, Дипломант
13	Областной дистанционный детский конкурс-лотерея «Открытки к празднику», «23 февраля»	Региональный	Диплом призера
14	Конкурс детского творчества «Путешествие в Рождество» Николаевское благочиние Балаковской Епархии русской православной церкви	Региональный	Диплом 1 степени
15	Экологический конкурс «Экология планеты»	Региональный	Диплом 1 место
16	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Мои зимние выходные»	Региональный	Диплом 3 место
17	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «День Защитника Отечества»	Региональный	Диплом 2 место
18	Областной дистанционный творческий конкурс Саратов Сегодня «Весна пришла»	Региональный	Диплом 3 место
19	Областной дистанционный творческий конкурс рисунков Саратов Сегодня ко Дню космонавтики «Звездные дали»	Региональный	Диплом за 1 место
20	Региональный конкурс «Космос». Конкурсная работа «Звездные дали»	Региональный	Диплом 2 место
21	Дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Региональный	Диплом 2 место Диплом лауреата
22	Конкурс детского творчества «Год семьи»	Региональный	Диплом 1 место
23	Творческий конкурс «Прекрасный день – 8 Марта»	Межрегиональный	Диплом 1 место
24	Межрегиональный конкурс «Что? Где? Когда?», «Перелетные птицы»	Межрегиональный	Диплом 2 место
25	Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка», «Волшебное утро»	Межрегиональный	Диплом 1 место
26	Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	Сертификат участника
27	Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	Всероссийский	Диплом 1 место
28	Всероссийский конкурс «Безопасность прежде всего!», «Игры возле дорог запрещены!»	Всероссийский	Диплом II место
29	Всероссийский конкурс «Экологическое образование», «Сохраним чистый воздух!»	Всероссийский	Диплом 1 место

30	Всероссийский конкурс «Экологический календарь»	Всероссийский	Диплом 1 место
31	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский	Диплом I степени
32	Всероссийский творческий детский конкурс, посвящённый 23 февраля «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
33	Всероссийский конкурс «Сказки и стихи С.Я.Маршака»	Всероссийский	Диплом победителя
34	Международный конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Диплом I место
35	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
36	Международный творческий конкурс «МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ»	Всероссийский	Диплом 1 место
37	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» («Мир педагога»)	Всероссийский	Диплом 1 степени
38	Всероссийская олимпиада «Библиотека русских народных сказок»	Всероссийский	Диплом 1 место
39	Всероссийский конкурс «В ожидании Новогодних чудес!», «Новогодняя фантазия»	Всероссийский	Диплом I место
40	Всероссийский конкурс «Времена года», «К нам спешит весна»	Всероссийский	Диплом I место
41	Всероссийский конкурс «Мы патриоты!», «Наша Родина – Россия!»	Всероссийский	Диплом 1 место
42	Творческий конкурс к Дню защитника Отечества «Открытка для папы»	Всероссийский	Диплом 1 место
43	Экологический конкурс «Земля – наш дом»	Всероссийский	Диплом 3 место
44	Всероссийский конкурс «Воинская слава и Народное Единство России»	Всероссийский	Диплом 1 место
45	Всероссийская познавательная викторина «Осенний лес и его обитатели»	Всероссийский	Диплом I место
46	Всероссийский конкурс рисунков, фотографий и прикладного творчества «Все краски России»	Всероссийский	Диплом 2 место
47	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная осень».	Всероссийский	Диплом I место
48	Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Всероссийский	Диплом 1 место
49	Международный экологический творческий конкурс «С заботой о Планете»	Всероссийский	Диплом 2 место
50	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	Всероссийский	Диплом 2 степени
51	Всероссийский Конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Мамы и детки»	Всероссийский	Диплом 1 место
52	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Моя любимая семья»	Всероссийский	Диплом 1 место
53	Конкурс детского творчества «Престиж». «Высадка на Луну»	Всероссийский	Диплом 1 место
54	Творческий конкурс в образовательной социальной сети «Подвигу верны», эссе «Своих не бросаем»	Всероссийский	Свидетельство публикации

55	Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Посмотри налево, посмотри направо»	Всероссийский	Диплом 2 степени
56	Всероссийский конкурс детского творчества «Дед Мороз - волшебник детства!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
57	Всероссийская познавательная викторина «Проказница зима»	Всероссийский	Диплом 1 степени
58	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Диплом 1 место
59	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	Грамота 1 место
60	Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый 9 мая «Они сражались за Родину»	Всероссийский	Диплом лауреата
61	Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Пусть бегут неуклюже»	Всероссийский	Диплом 2 место
62	Всероссийский конкурс «Экологическая акция «Живи, елочка!», «Маленькая елочка»	Всероссийский	Диплом 3 место
63	Всероссийская викторина «День государственного флага РФ»	Всероссийский	Диплом 3 место
64	Всероссийский конкурс «Патриотические странички»	Всероссийский	Диплом 1 место
65	Всероссийский конкурс «Семья и семейные ценности»	Всероссийский	Диплом II место
66	Федеральный конкурс «Новогодние украшения». «Волшебный фонарь»	Федеральный	Диплом I место
67	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», в номинациях «ЭКОРИСУНОК», «ЭКОФОКУС»	Международный	Грамоты участников
68	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Сохраним природу вместе»	Международный	Диплом 2 место
69	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Волк и семеро козлят»	Международный	Диплом 1 место
70	Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца «Самому лучшему папе!»	Международный	Диплом 2 место
71	Международный экологический творческий конкурс ко Дню Земли «С заботой о Планете»	Международный	Диплом 3 место
72	Международный творческий конкурс ко Дню защиты животных «Все животные важны!»	Международный	Диплом 3 место
73	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Творчество и интеллект». «Луна»	Международный	Диплом 1 место
74	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Творчество и интеллект». «Выход в космос»	Международный	Диплом 1 место
75	Международный творческий конкурс «Престиж». «Ракета на старт»	Международный	Диплом 2 степени
76	Экологический конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	Международный	Диплом I степени

77	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок», Литературное чтение	Международный	Диплом 2 степени
78	Международный экологический конкурс творческих работ «С заботой о планете»	Международный	Диплом 3 место

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Администрация МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» планирует в следующем году активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через информационные технологии, продолжать сотрудничество с родителями.

**Показатели  
деятельности МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева»  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	174 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		174 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	3(1,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3(1,7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		3(1,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		13 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	21 95%
1.8.1	Высшая		9 41%
1.8.2	Первая		12 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	22 100%
1.9.1	До 5 лет		2 9%
1.9.2	Свыше 30 лет		6 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок - семья - дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, совете родителей.
- ✓ Развитие кадрового потенциала:
  - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;
  - внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
- ✓ Развитие информационного пространства ДОО:
  - обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте и в официальных группах в социальных сетях;
  - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- ✓ Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОО:
  - обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

#### **Вывод из анализа работы МДОУ «Детский сад № 5 г.Пугачева» за 2024 год:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проблемы:** низкая посещаемость детей по группам. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детьми детского сада.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 5 г.Пугачева»

З.Х.Вишнякова